

MANUALE INSEGNANTI



PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Con il patrocinio:







Manuale a cura del Comune di Padova – Informambiente Stampato su carta riciclata.

Comune di Padova Informambiente Settore Ambiente e Territorio Via dei Salici 35 – 35124 Padova Tel. 049 8205021 informambiente@comune.padova.it pec: ambiente@pec.comune.padova.it www.padovanet.it

PREFAZIONE

Vivere in una città in cui il traffico stradale è ridotto, è frutto anche dell'impegno e della responsabilità di ogni singolo individuo; la partecipazione attiva e responsabile delle persone è un elemento fondamentale per riuscire a realizzare la sostenibilità ambientale.

L'approccio moderno dell'educazione alla mobilità sostenibile di bambini e ragazzi si muove in questa direzione: non si riduce, infatti, al tema della sicurezza stradale ma si realizza attraverso la diffusione di comportamenti motivati in primo luogo dalla volontà di tutelare l'ambiente e salute.

Il primo passo per "muoversi" in modo sostenibile è: 1. limitare, ove possibile gli spostamenti in automobile; 2. usare i mezzi pubblici; 3. organizzarsi tra più persone in modo da usare una sola auto, carpooling, ma soprattutto favorire l'uso della bicicletta e gli spostamenti a piedi.

I ragazzi, in modo particolare, muovendosi da soli, acquisiscono autonomia, sicurezza e consapevolezza del traffico stradale, e percepiscono il territorio in cui vivono in modo più attivo: questo rafforza la loro fiducia in se stessi.

Il concorso "RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI" parte da queste idee. I bambini delle scuole primarie e i ragazzi delle secondarie di 1° grado si confrontano attraverso una sfida con i temi della sostenibilità, del clima e del traffico e, nel corso dell'iniziativa, sviluppano consapevolezza verso una mobilità ecocompatibile.

Il presente manuale riporta le **indicazioni operative** per lo svolgimento della gara e la raccolta delle "miglia verdi", esse riguardano le modalità di svolgimento del concorso: devono perciò essere rispettate nei tempi e nei modi.

In questa sedicesima edizione, vi proponiamo (facoltativamente) di aderire a "Miglia Verdi tutto l'anno": le classi potranno guadagnare punti aggiuntivi se la scuola si impegnerà (tramite l'insegnante-referente delle classi partecipanti al concorso) a realizzare in modo permanente i percorsi sicuri casa-scuola.

Ma anche nelle scuole in cui i percorsi sono già stati attivati, le classi partecipanti potranno ottenere punti aggiuntivi: raccontando l'esperienza del piedibus o del bicibus alle scuole che non l'hanno ancora realizzato (vedi in dettaglio le indicazioni operative).

La riduzione dell'inquinamento atmosferico per effetto della minore circolazione dei mezzi di trasporto nel periodo del blocco delle attività dovuto alla pandemia, ci ha fatto pensare che sia il momento giusto per rafforzare le buone abitudini raggiunte negli anni scorsi.

Mai come ora è importante la costanza, la fantasia e la capcità di mettersi in gioco.

Presso Informambiente è possibile richiedere materiali di approfondimento, schede didattiche inerenti i temi di Miglia Verdi tutto l'anno. Per saperne di più sui percorsi sicuri casa-scuola: www.padovanet.it/informazione/vado-scuola-con-gli-amici

Siamo disponibili, previo accordi, a realizzare incontri con la classe anche in remoto.

Buon lavoro e un augurio di successo per le attività del concorso "RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI".

PRESENTAZIONE CONCORSO

Il concorso "Raccogliamo miglia verdi" prende spunto dal format "Bambini a piedi attorno al mondo - Raccogliamo miglia verdi" lanciato nel 2003 da "Alleanza per il clima" della Commissione europea in concomitanza con la 9° Conferenza mondiale sul clima.

Nel 2005 è entrato in vigore il Protocollo di Kyoto (firmato nel 1998 nella città giapponese): un trattato internazionale che regolamenta le emissioni dannose di gas ad effetto serra da parte dei Paesi industrializzati, gas che alterano il clima, mettendo in pericolo il pianeta, i suoi ecosistemi ed il futuro di tutti.

A Parigi, nel dicembre 2015, si è svolta la Conferenza sui cambiamenti climatici che ha riunito 195 stati per raggiungere un accordo vincolante e universale sul clima, accettato da tutte le nazioni del mondo. Per definire una risposta efficace e progressivamente crescente alla minaccia determinata dai cambiamenti climatici è stato siglato un piano d'azione globale per contenere l'aumento delle temperature entro 1,5°C. Raggiungere questo obiettivo è possibile solo con il contribuito di tutti, nessuno escluso. Dobbiamo impegnarci a modificare il nostro comportamento abituale, prestando attenzione costante alle conseguenze dei nostri gesti quotidiani. Anche con la semplice scelta di spostarsi a piedi o in bicicletta si può migliorare l'aria che noi tutti respiriamo.

Raccogliamo Miglia Verdi si pone l'obiettivo di portare nelle scuole, nelle famiglie e nella nostra città, il tema della qualità dell'aria e del suo diretto collegamento al traffico urbano, attraverso un viaggio-gioco immaginario volto a promuovere sia la mobilità sostenibile nei percorsi sicuri casa-scuola sia stili di vita ecocompatibili.

Il concorso e le attività ad esso correlate hanno mostrato, negli anni, di stimolare e consolidare percorsi didattici ed educativi che portano benefici a lungo termine per chi vi aderisce: non solo per la mobilità sostenibile ma anche per la socialità, la salute, la cittadinanza e l'appartenenza al territorio, nonché per lo sviluppo dell'autonomia e dell'autostima dei ragazzi.



INDICAZIONI OPERATIVE PER LO SVOLGIMENTO DEL CONCORSO

I materiali

Ogni classe riceverà in dotazione, oltre a questo manuale che include le indicazioni operative per il concorso che vi invitiamo a leggere con attenzione:

- un libretto per ogni studente da consegnare all'inizio del concorso;
- materiale di approfondimento e schede didattiche sull'argomento scelto (se richieste dall'insegnante);
- una lettera del Sindaco e dell'Assessore all'Ambiente da distribuire a ciascun studente affinché lo porti a casa, da far leggere ai genitori.

Le regole generali

A partire dal 5 ottobre fino al 31 ottobre 2020, ogni classe partecipante si impegnerà nella raccolta del maggior numero di miglia verdi, effettuando i **percorsi casa-scuola-casa** in modo ecocompatibile.

Ogni giorno ciascun studente dovrà indicare come ha effettuato il percorso per arrivare a scuola e per ritornare a casa, segnando con una crocetta la modalità di spostamento adottata. Al termine del concorso dovrà riportare, nella tabella di riepilogo del libretto, la somma dei tragitti casa-scuola e ritorno effettuati a piedi, in bici, in autobus, ecc.

Sarà compito dell'insegnante riportare nel modulo pubblicato a pagina 10 i risultati complessivi della classe.

Sarà compito dell'insegnante riportare nel modulo i risultati complessivi della classe.

La scheda dei risultati e gli eventuali approfondimenti andranno inviati a Informambiente tassativamente entro il 21 novembre 2020. Tutte le foto devono essere di una qualità tale da consentire la lettura dei testi in esse presenti.

2. APPROFONDIMENTO TEMA AMBIENTALE: "MIGLIA VERDI TUTTO L'ANNO"

In questa sedicesima edizione, vi proponiamo (facoltativamente) di aderire a "Miglia Verdi tutto l'anno": la scuola si impegnerà (tramite l'insegnante-referente delle classi partecipanti al concorso) a realizzare in modo permanente i **percorsi sicuri casa-scuola**.

I **percorsi sicuri casa-scuola** permettono ai bambini e ai ragazzi di raggiungere la propria scuola in totale autonomia o accompagnati da genitori, nonni o zii volontari, in gruppo ed utilizzando il piedibus, il millepiedi o il bicibus; ogni percorso è generalmente costituito da gruppi di bambini/ragazzi di classi diverse. Per questo motivo l'impegno ad attivare i **percorsi sicuri casa-scuola** va sottoscritto dal plesso.

I percorsi sicuri casa-scuola sono anche l'occasione da parte dell'insegnante per sviluppare temi chiave quali la mobilità, la sicurezza stradale, la conoscenza del quartiere, la salute e la loro attivazione può diventare un "fiore all'occhiello" per la scuola. Un'offerta formativa ecologica, salubre e divertente.

La classe o le classi del plesso che scelgono di aderire a *Miglia Verdi tutto l'anno* possono guadagnare punti aggiuntivi e fare un balzo in avanti verso il traguardo!

Nelle scuole in cui i percorsi sicuri sono già attivi dagli anni scorsi, le classi partecipanti al

concorso possono comunque guadagnare punti aggiuntivi: raccontando l'esperienza del piedibus o del bicibus alle scuole che non l'hanno ancora realizzato. Con un testo scritto, un cartellone, una presentazione powerpoint, un video.

Per la realizzazione dell'approfondimento sul tema dell'anno, l'insegnante può richiedere la collaborazione di Informambiente per:

- predisporre il proprio progetto didattico;
- trovare materiale di approfondimento e schede didattiche;
- concordare eventuali interventi gratuiti di approfondimento, anche in remoto.

Per saperne di più sui percorsi sicuri casa-scuola: www.padovanet.it/informazione/vado-scuola-con-gli-amici

Ai fini della valutazione finale, l'insegnante referente dovrà inviare ad Informambiente entro il 21 novembre 2020:

- l'impegno sottoscritto dalla scuola (tramite l'insegnante-referente delle classi partecipanti) ad attivare, entro il 27 febbraio 2021, i percorsi sicuri casa-scuola. Nell'impegno vanno delineate le fasi e le attività previste per giungere alla successiva attivazione (pertanto non è necessario che i percorsi siano già attivati alla conclusione del concorso, ma entro 4 mesi)
- oppure, per le scuole nelle quali i percorsi sicuri sono già attivi, l'elaborato che racconti l'esperienza del piedibus o del bicibus alle scuole che non l'hanno ancora realizzato. L'elaborato va accompagnato da una relazione scritta quale sintesi di presentazione delle attività realizzate, integrata dalla documentazione sul lavoro svolto (ad esempio, foto dei momenti di attività, scansioni di ricerche, temi, disegni e altri materiali ritenuti utili).

ATTENZIONE: tutto il materiale di documentazione – incluse le eventuali foto – dovrà riportare **chiaramente l'attribuzione** del lavoro svolto alla **classe** partecipante e **l'anno** di realizzazione (es. se si fotografa un cartellone, sul cartellone deve comparire la classe che l'ha realizzato e l'anno scolastico).

Nel caso **più classi** collaborino a realizzare lo stesso materiale, questo dev'essere chiaramente indicato nella documentazione fotografica e nella relazione, pena la mancata attribuzione dei punti supplementari per l'approfondimento.

La tabella di marcia

Di seguito trovate una "tabella di marcia" per l'attuazione dell'iniziativa "Raccogliamo Miglia Verdi" e alcuni suggerimenti per integrare le attività proposte dall'iniziativa.

1 - PREPARAZIONE DEL CONCORSO RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI

- Distribuite gli opuscoli e visionate insieme ai ragazzi le indicazioni generali sullo svolgimento del concorso.
- Parlate ai ragazzi del tema da approfondire, introducetelo e raccogliete le loro opinioni e conoscenze in merito. Raccogliete insieme alcune proposte su quali attività svolgere e su come impostarle.
- Predisponete una tabella di marcia sia per quanto riguarda le miglia verdi, sia per il tema da approfondire, tenendo conto del fatto che per questa seconda attività avrete altre due settimane a disposizione.

2 - DURANTE IL PERIODO DI SVOLGIMENTO DELL'INIZIATIVA

- **Per iniziare**, è molto importante i primi giorni dedicare un po' di tempo stimolando un colloquio con i ragazzi sul loro percorso per arrivare a scuola.
- **Ogni giorno**, per la durata del concorso, ricordate ai ragazzi di aggiornare il proprio blocchetto, stimolando qualche riflessione sull'eventuale evolversi/modificarsi delle loro modalità di trasporto.
- **Nel corso dell'iniziativa**, organizzate il lavoro da svolgere per il tema da approfondire: durante il mese e mezzo a disposizione, trovate settimanalmente degli spazi in cui svolgere la didattica e le attività che avete deciso di realizzare.
- Alla fine del periodo di svolgimento dell'iniziativa, dovreste approfondire gli eventuali cambiamenti avvenuti nelle modalità di spostamento da casa a scuola ed eventualmente negli altri spostamenti della vita quotidiana.

3 - AL TERMINE DEL CONCORSO RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI

- Fate in classe insieme ai ragazzi il resoconto del periodo di svolgimento dell'iniziativa.
- Contate in classe tutti insieme le Miglia Verdi che sono state accumulate dalla classe e compilate il modulo per l'invio dei risultati che trovate a pagina 11.
- Entro il 21 novembre 2020, il modulo di pagina 10 e l'eventuale documentazione richiesta per ottenere punti aggiuntivi (*Miglia Verdi tutto l'anno*), dovranno essere inviati alla e-mail: informambiente@comune.padova.it

COME AVVERRÀ IL CONTEGGIO PER LA GRADUATORIA

- Informambiente, al fine di confrontare i risultati raggiunti dalle classi partecipanti, terrà conto del numero di studenti della classe e del numero di giorni scolastici effettivi. Questo significa che, al momento di comunicare i dati finali con l'apposito modulo, sarà importante indicare l'esatto numero di ragazzi per classe, se la classe frequenta anche al sabato e se sono stati effettuati dei rientri pomeridiani (questa specifica va comunicata solo se i ragazzi, con i rientri, effettuano ulteriori viaggi e sono pertanto stati conteggiati ulteriori viaggi sul blocchetto).
- 2. Per quanto riguarda la seconda fase (facoltativa) del concorso (*Miglia verdi tutto l'anno*), alle classi che sottoscriveranno l'impegno ad attivare i percorsi sicuri casa-scuola verrà attribuito il seguente punteggio aggiuntivo:
 - 2 punti per alunno (se i percorsi sicuri casa-scuola prevedono solo piedibus)
 - 3 punti per alunno (se i percorsi sicuri casa-scuola oltre all'attivazione di piedibus prevedono anche quella di un bicibus).

Oppure, per le classi che presentano l'elaborato sull'esperienza del piedibus o del bicibus, sarà attribuito un punteggio massimo di 1 punto per alunno; il criterio di valutazione si baserà sull'efficacia e sulla ricchezza comunicativa dell'elaborato.

PREMIAZIONE

Verrà assegnato un premio alle prime tre classi in graduatoria, nonché un premio alla scuola che complessivamente avranno raccolto più Miglia Verdi.

In ogni caso, tutte le classi che avranno comunicato correttamente i dati finali riceveranno l'attestato di partecipazione con il calcolo della CO_2 e del PM_{10} che gli alunni avranno contribuito ad evitare di produrre.

PRESSO INFORMAMBIENTE È POSSIBILE TROVARE:

Emeroteca

Sono a disposizione per la consultazione ed il prestito oltre 420 titoli di riviste nazionali, locali ed estere sulle varie tematiche in campo ambientale, di carattere divulgativo, didattico o accademico.

Biblioteca e Mediateca

La biblioteca, in costante aggiornamento, ospita migliaia di testi sulle varie tematiche ambientali. Completano l'insieme dei materiali varie decine di videocassette, cd-rom e supporti magnetici, utile supporto ad insegnanti ed educatori, dei quali è possibile la visione in loco o il noleggio gratuito.

Banca dati e osservatorio ambientale territoriale

Sono raccolti i dati riferiti alle tematiche ambientali prodotti dagli Enti istituzionalmente preposti al controllo e al monitoraggio, inerenti la città di Padova o il territorio circostante. Inoltre, l'osservatorio mette a disposizione studi, ricerche, documenti ed informazioni a carattere locale.

Centro di documentazione sull'educazione ambientale

Fornisce agli insegnanti di ogni ordine e grado pubblicazioni, progetti e supporti utili per impostare progetti di educazione ambientale con le classi.

Percorsi didattici e organizzazione visite guidate per le scuole

Informambiente dà supporto e collabora con gli insegnanti nell'organizzazione di percorsi didattici e nel coordinamento a visite guidate in siti significativi.

Mostre didattiche

Informambiente mette a disposizione mostre sui temi inerenti lo sviluppo sostenibile, l'inquinamento atmosferico, la mobilità sostenibile e Agenda 21 come strumenti utili sia per integrare le attività didattiche degli insegnanti, sia per approfondimenti tematici ed iniziative.

Comune di Padova Informambiente - Settore Ambiente e Territorio Via dei Salici 35 – 35124 Padova Tel. 049 8205021 informambiente@comune.padova.it

pec: ambiente@pec.comune.padova.it

www.padovanet.it

MODULO PER L'INVIO DEI RISULTATI a.s. 2020-2021

Scuola e plesso	••••••	•••••	••••••	••••••	•••••
Classe	Sezione	••••••	n° alunni	•••••	••••••
Recapito telefonico scuola	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••	••••••
Questa classe frequenta la scuola al sabato? (Fare una crocetta sulla risposta giusta)				SI	NO
Questa classe effettua rientri pomeridiani che comportano la possibilità di colorare altri riquadri della griglia?				SI	NO
(Ovvero: i ragazzi fanno più di un	tragitto casa-scue	ola e viceversa ne	i giorni di rientro?	')	
Se sì, indicare quanti rientri a s		••••••••••••			
Insegnante referente					
Recapito telefonico insegnant					
E-mail insegnante					
TOTALE MIGLIA VERDI	Piedi	Bicicletta	Autobus	Car-pooling	
Firma dell'insegnante e timbro	o della scuola				
II/La sottoscritto/a dichiara di essere inform in materia di protezione dei dati personali), potranno essere trattati da parte della Pubi procedimento per il quale sono stati richies	nato che, ai sensi e per i dati personali conte blica Amministrazione	nuti nella presente cor e procedente e da altri	nunicazione sono di na soggetti coinvolti nell'	atura obbligat 'ambito del	
Padova li, IL DICHIARANTE (Firma obbligatoria)					

DA INVIARE ENTRO il 21 novembre 2020 a informambiente@comune.padova.it

Comune di Padova – Informambiente – Via dei Salici 35, 35124 Padova Tel.049 8205021