



COMUNE di PADOVA



Informambiente

RACCOGLIAMO  
MIGLIA VERDI  
ANNO SCOLASTICO 2019/2020

# MANUALE INSEGNANTI



## PER LE SCUOLE PRIMARIE

Con il patrocinio:



AGENDE 21 LOCALI ITALIANE



Alleanza  
per il Clima  
Italia onlus



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO  
Ufficio V – Ambito Territoriale di Padova e Rovigo  
Sede di Padova

Manuale a cura del Comune di Padova – Informambiente  
*Stampato su carta riciclata.*

Comune di Padova  
Informambiente  
Settore Ambiente e Territorio  
Via dei Salici 35 – 35124 Padova  
Tel. 049 8205021  
[informambiente@comune.padova.it](mailto:informambiente@comune.padova.it)  
[pec: ambiente@pec.comune.padova.it](mailto:ambiente@pec.comune.padova.it)  
[www.padovanet.it](http://www.padovanet.it)

## PREFAZIONE

Vivere in una città in cui il traffico stradale è ridotto, è frutto anche dell'impegno e della responsabilità di ogni singolo individuo; la partecipazione attiva e responsabile delle persone è un elemento fondamentale per riuscire a realizzare la sostenibilità ambientale.

L'approccio moderno dell'educazione alla mobilità sostenibile di bambini e ragazzi si muove in questa direzione: non si riduce, infatti, al tema della sicurezza stradale ma si realizza attraverso la diffusione di comportamenti motivati in primo luogo dalla volontà di tutelare l'ambiente e la salute.

Il primo passo per "muoversi" in modo sostenibile è: **1. limitare**, ove possibile gli spostamenti in automobile; **2. usare** i mezzi pubblici; **3. organizzarsi** tra più persone in modo da usare una sola auto, carpooling, ma soprattutto favorire l'uso della bicicletta e gli spostamenti a piedi.

I bambini, in modo particolare, muovendosi da soli, acquisiscono autonomia, sicurezza e consapevolezza del traffico stradale, e percepiscono il territorio in cui vivono in modo più attivo: questo rafforza la loro fiducia in se stessi.

Il concorso "RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI" parte da queste idee. I bambini delle scuole primarie e i ragazzi delle secondarie di 1° grado si confrontano attraverso una sfida con i temi della sostenibilità, del clima e del traffico e, nel corso dell'iniziativa, sviluppano consapevolezza verso una mobilità ecocompatibile.

Il presente manuale riporta le **indicazioni operative** per lo svolgimento della gara e la raccolta delle "miglia verdi", esse riguardano le modalità di svolgimento del concorso: devono perciò essere rispettate nei tempi e nei modi.

In questa quattordicesima edizione, vi chiediamo di affiancare gli alunni in un percorso facoltativo sul tema "Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile".

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità e che comprende 17 Obiettivi. Il percorso di approfondimento si dovrà basare, a scelta dell'insegnante, su uno dei seguenti obiettivi dell'Agenda 2030:

- Città e comunità sostenibili (obiettivo 11)
- Consumo e produzione responsabili (obiettivo 12)
- Lotta contro il cambiamento climatico (obiettivo 13)

Potete richiedere alcuni materiali di approfondimento, schede didattiche inerenti il tema per lavorare in classe durante il concorso.

**Buon lavoro e un augurio di successo per le attività del concorso "RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI".**

## PRESENTAZIONE DEL CONCORSO

Il concorso “Raccogliamo migliaia verdi” prende spunto dal format “*Bambini a piedi attorno al mondo - Raccogliamo migliaia verdi*” lanciato nel 2003 da “Alleanza per il clima” della Commissione europea in concomitanza con la 9° Conferenza mondiale sul clima.

Nel 2005 è entrato in vigore il Protocollo di Kyoto (firmato nel 1998 nella città giapponese): un trattato internazionale che regola le emissioni dannose di gas ad effetto serra da parte dei Paesi industrializzati, gas che alterano il clima, mettendo in pericolo il pianeta, i suoi ecosistemi ed il futuro di tutti.

A Parigi, nel dicembre 2015, si è svolta la Conferenza sui cambiamenti climatici che ha riunito 195 stati per raggiungere un accordo vincolante e universale sul clima, accettato da tutte le nazioni del mondo. Per definire una risposta efficace e progressivamente crescente alla minaccia determinata dai cambiamenti climatici è stato siglato un piano d'azione globale per contenere l'aumento delle temperature entro 1,5°C. Raggiungere questo obiettivo è possibile solo con il contributo di tutti, nessuno escluso. Dobbiamo impegnarci a modificare il nostro comportamento abituale, prestando attenzione costante alle conseguenze dei nostri gesti quotidiani. Anche con la semplice scelta di spostarsi a piedi o in bicicletta si può migliorare l'aria che noi tutti respiriamo.

“Raccogliamo Miglia Verdi” si pone l'obiettivo di portare nelle scuole, nelle famiglie e nella nostra città, il tema della qualità dell'aria e del suo diretto collegamento al traffico urbano, attraverso un viaggio-gioco immaginario volto a promuovere sia la mobilità sostenibile nei percorsi sicuri casa-scuola sia stili di vita ecocompatibili.

Il concorso e le attività ad esso correlate hanno mostrato, negli anni, di stimolare e consolidare percorsi didattici ed educativi che portano benefici a lungo termine per chi vi aderisce: non solo per la mobilità sostenibile ma anche, e citiamo il caso di Piedibus e Millepiedi, per la socialità, la salute, la cittadinanza e l'appartenenza al territorio, nonché per lo sviluppo dell'autonomia e dell'autostima dei bambini.



## INDICAZIONI OPERATIVE PER LO SVOLGIMENTO DEL CONCORSO

### I materiali

Ogni classe riceverà in dotazione, oltre a questo manuale che include le indicazioni operative per il concorso che vi invitiamo a leggere con attenzione:

- un POSTER di classe, da appendere in aula;
- materiale di approfondimento e schede didattiche sull'argomento scelto (se richiesti dall'insegnante);
- una lettera del Sindaco e dell'Assessore all'Ambiente da distribuire a ciascun bambino affinché lo porti a casa, da far leggere ai genitori.

### Uno sguardo al poster di classe...



Innanzitutto, il poster, da appendere in aula, va **compilato obbligatoriamente - pena l'esclusione al concorso - con il nome della scuola, la classe ed il numero di bambini (vedi spazio in basso a sinistra).**

Il poster è suddiviso in ventiquattro tappe giornaliere. Ciascuna di queste tappe è rappresentata da una griglia sulla quale i bambini segneranno quotidianamente, con un pennarello **VERDE** o **ROSSO**, la modalità del percorso.

## Le regole generali

Il concorso si svolge attraverso due modalità diverse ed integrate:

### 1. REALIZZAZIONE PERCORSI SICURI CASA-SCUOLA

A partire dal 7 ottobre fino al 2 novembre 2019, ogni classe partecipante si impegnerà nella raccolta del maggior numero di miglia verdi, effettuando i **percorsi casa-scuola-casa** in modo ecocompatibile.

Durante il concorso, ogni volta che i bambini faranno uno spostamento casa-scuola o viceversa in modo ecocompatibile:

- in bici;
- a piedi (da soli, con i Piedibus o con i Millepiedi);
- con i mezzi pubblici (autobus o scuolabus);
- oppure anche con il car-pooling (cioè organizzandosi in modo che una sola auto porti più bambini di diverse famiglie);

guadagneranno un “Miglio Verde” e quindi dovranno **COLORARE** nel tabellone con pennarello **VERDE** la corrispondente casella.

Se verrà utilizzata l’auto senza trasportare altri compagni, allora i bambini coloreranno la casella di **ROSSO**.

Ad esclusione del primo giorno, in cui si conterà solamente l’andata, l’insegnante ogni mattina chiederà ai bambini come si sono spostati al ritorno del giorno precedente e all’andata del giorno stesso, facendo colorare le caselle del giusto colore. Di conseguenza, ogni bambino segnerà in ciascuna griglia della giornata due caselle, una per l’andata da casa a scuola e una per il ritorno (che sarà colorato, ovviamente, il giorno successivo).

Anche i percorsi effettuati in auto devono essere segnati sul tabellone. Non si tratta di una nota di demerito per gli alunni, poiché il numero dei percorsi segnati in rosso non è rilevante nel calcolo del punteggio finale; può anzi rappresentare un momento di discussione costruttiva per la classe: in questo modo si può dare ai bambini un ulteriore strumento (visivo, attraverso il confronto tra numero percorsi ‘verdi’ e quello di percorsi ‘rossi’) per valorizzare le proprie azioni, per capire come un impegno collettivo costante possa rendere concretamente inferiore il peso di un’azione non sostenibile, nel momento in cui si rende necessaria.

Alla fine del concorso, **gli insegnanti conteranno** con i bambini il numero di Miglia Verdi totali raccolte (**quindi solo le caselle colorate di verde**) e scriveranno il numero nella casella in fondo al poster.

**I risultati e gli eventuali approfondimenti andranno inviati a Informambiente tassativamente entro il 23 novembre 2019**, corredati da una foto del tabellone. Tutte le foto devono essere di una qualità tale da consentire la lettura dei testi in essi presenti.

## 2. APPROFONDIMENTO TEMA AMBIENTALE: “TRASFORMARE IL NOSTRO MONDO: L’AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE”

Dall’inizio del concorso, la classe avrà tempo per approfondire facoltativamente il **tema “Trasformare il nostro mondo: l’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile”**.

L’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d’azione per le persone, il pianeta e la prosperità e che comprende 17 Obiettivi. Il percorso di approfondimento si dovrà basare, a scelta dell’insegnante, su uno dei seguenti obiettivi dell’Agenda 2030:

- **Città e comunità sostenibili (obiettivo 11)**
- **Consumo e produzione responsabili (obiettivo 12)**
- **Lotta contro il cambiamento climatico (obiettivo 13)**

Anche in questo modo la classe potrà guadagnare punti aggiuntivi e fare un balzo in avanti verso il traguardo!

*Questo lavoro di approfondimento potrebbe costituire l’avvio di un progetto educativo con il coinvolgimento di più docenti e/o più classi – da svolgere in collaborazione con Informambiente - che perduri oltre la scadenza del concorso. Il personale di Informambiente è a disposizione degli insegnanti per stimoli, riflessioni e co-progettazione di percorsi educativi sui temi ambientali.*

Per la realizzazione dell’approfondimento sul tema dell’anno, l’insegnante può richiedere la collaborazione di Informambiente per:

- predisporre il proprio progetto didattico;
- trovare materiale di approfondimento e schede didattiche;
- concordare eventuali interventi gratuiti di approfondimento.

**Ai fini della valutazione finale, l’insegnante referente dovrà inviare ad Informambiente entro il 23 novembre 2019 una relazione scritta quale sintesi di presentazione delle attività realizzate, integrata dalla documentazione sul lavoro svolto (ad esempio, foto dei momenti di attività, scansioni di ricerche, temi, disegni e altri materiali ritenuti utili).**

**ATTENZIONE:** tutto il materiale di documentazione – incluse le eventuali foto – dovrà riportare **chiaramente l’attribuzione** del lavoro svolto alla **classe** partecipante e **l’anno** di realizzazione (es. se si fotografa un cartellone, sul cartellone deve comparire la classe che l’ha realizzato e l’anno scolastico).

Nel caso **più classi** collaborino a realizzare lo stesso materiale, questo dev’essere chiaramente indicato nella documentazione fotografica e nella relazione, pena la mancata attribuzione dei punti supplementari per l’approfondimento.

## La tabella di marcia

Di seguito trovate una “tabella di marcia” per l’attuazione dell’iniziativa “Raccogliamo Miglia Verdi” e alcuni suggerimenti per integrare le attività proposte.

### 1 - PREPARAZIONE DEL CONCORSO RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI

- Appendete il poster “Miglia Verdi” in classe in modo che tutti i bambini possano vederlo e prendere confidenza con esso.
- Spiegate ai bambini le finalità e l’impostazione del concorso.
- Illustrate il poster e come si dovranno segnare i percorsi quotidianamente, compilate il poster con il nome della scuola, della classe, il numero di bambini partecipanti. Se sono attivi percorsi sicuri casa-scuola, specificare il numero dei bambini coinvolti.
- Parlate ai bambini del tema per l’approfondimento, introducetelo e raccogliete le loro opinioni e conoscenze in merito. Raccogliete insieme alcune proposte su quali attività svolgere e su come impostarle, nel caso decidiate di svolgere anche questa parte facoltativa del concorso.
- Predisponete una tabella di marcia sia per quanto riguarda le miglia verdi sia per il tema da approfondire, tenendo conto del fatto che per questa seconda attività avrete altre due settimane a disposizione.
- Informate le famiglie sulle attività e finalità del progetto, anche tramite le comunicazioni appositamente predisposte.

### 2 - DURANTE IL PERIODO DI SVOLGIMENTO DELL’INIZIATIVA

- **Per iniziare**, è molto importante i primi giorni dedicare un po’ di tempo stimolando un colloquio con i bambini sul loro percorso per arrivare a scuola. I bambini possono raccontare come sono arrivati, se sono stati accompagnati, cosa hanno provato e se si sono verificate situazioni pericolose. Oltre a far disegnare il percorso casa-scuola ai bambini, si può cominciare a parlare dei mezzi di trasporto utilizzati.
- **Ogni giorno** dovrete parlare sempre alcuni minuti con i bambini: come sono tornati a casa il giorno precedente, come sono arrivati a scuola la mattina... e fate colorare direttamente dai bambini le caselle con il colore corrispondente alla modalità di spostamento casa-scuola.
- **Nel corso dell’iniziativa**, organizzate il lavoro da svolgere per il tema da approfondire: durante il mese e mezzo a disposizione, trovate settimanalmente degli spazi in cui svolgere la didattica e le attività che avete deciso di realizzare.
- **Alla fine** del periodo di svolgimento dell’iniziativa, dovrete approfondire gli eventuali cambiamenti avvenuti nelle modalità di spostamento da casa a scuola ed eventualmente negli altri spostamenti della vita quotidiana.

### 3 - AL TERMINE DEL CONCORSO RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI

- Fate in classe insieme ai bambini il resoconto del periodo di svolgimento dell’iniziativa.
- Contate in classe tutti insieme le Miglia Verdi che sono state accumulate dalla classe (**solo le caselle verdi**) e compilate sia il poster appeso a scuola (con il totale di Miglia Verdi e il numero di bambini che prendono parte ad un eventuale percorso casa-scuola strutturato come i Piedibus o i Millepiedi) sia il modulo per l’invio dei risultati che trovate a pagina 11.
- **Entro il 23 novembre 2019**, il modulo di pagina 11 e la documentazione relativa all’eventuale svolgimento delle attività di approfondimento (comprensiva di una relazione sul modo in cui è stato pianificato e portato avanti il percorso e sui risultati raggiunti), dovranno essere inviati alla e-mail: [informambiente@comune.padova.it](mailto:informambiente@comune.padova.it)

**Insieme al modulo e all’eventuale materiale di approfondimento, dovrà pervenire la fotografia del poster appeso e compilato. Tutte le foto devono essere di una qualità tale da consentire la lettura dei testi in essi presenti.**



## COME AVVERRÀ IL CONTEGGIO PER LA GRADUATORIA

1. Informambiente, al fine di confrontare i risultati raggiunti dalle classi partecipanti, terrà conto del numero di bambini della classe e del numero di giorni scolastici effettivi. Questo significa che, al momento di comunicare i dati finali con l'apposito modulo, sarà **importante indicare l'esatto numero di bambini per classe, se la classe frequenta anche al sabato e se sono stati effettuati dei rientri pomeridiani (questa specifica va comunicata solo se i bambini, con i rientri, effettuano ulteriori viaggi e sono pertanto stati colorati altri riquadri sul poster)**.
2. Per quanto riguarda la seconda fase (facoltativa) del concorso, per le attività di approfondimento svolte (testimoniate da apposita documentazione e da una relazione finale) sarà attribuito a ogni bambino della classe un punteggio massimo di 2 punti per ciascuno dei seguenti criteri:
  - originalità;
  - partecipazione e coinvolgimento di altri soggetti;
  - ripetibilità delle attività.

## PREMIAZIONE

Verrà assegnato un premio alle prime tre classi in graduatoria, nonché un premio alla scuola, che complessivamente avranno raccolto più Miglia Verdi.

In ogni caso, tutte le classi che avranno comunicato correttamente i dati finali riceveranno l'attestato di partecipazione con il calcolo della CO<sub>2</sub> e del PM<sub>10</sub> che gli alunni avranno contribuito ad evitare di produrre.

Sarà organizzato un evento per la consegna dei premi.

## **PRESSO INFORMAMBIENTE È POSSIBILE TROVARE:**

### **Emeroteca**

Sono a disposizione per la consultazione ed il prestito oltre 420 titoli di riviste nazionali, locali ed estere sulle varie tematiche in campo ambientale, di carattere divulgativo, didattico o accademico.

### **Biblioteca e Mediateca**

La biblioteca, in costante aggiornamento, ospita migliaia di testi sulle varie tematiche ambientali. Completano l'insieme dei materiali varie decine di videocassette, cd-rom e supporti magnetici, utile supporto ad insegnanti ed educatori, dei quali è possibile la visione in loco o il noleggio gratuito.

### **Banca dati e osservatorio ambientale territoriale**

Sono raccolti i dati riferiti alle tematiche ambientali prodotti dagli Enti istituzionalmente preposti al controllo e al monitoraggio, inerenti la città di Padova o il territorio circostante. Inoltre, l'osservatorio mette a disposizione studi, ricerche, documenti ed informazioni a carattere locale.

### **Centro di documentazione sull'educazione ambientale**

Fornisce agli insegnanti di ogni ordine e grado pubblicazioni, progetti e supporti utili per impostare progetti di educazione ambientale con le classi.

### **Percorsi didattici e organizzazione visite guidate per le scuole**

Informambiente dà supporto e collabora con gli insegnanti nell'organizzazione di percorsi didattici e nel coordinamento a visite guidate in siti significativi.

### **Mostre didattiche**

Informambiente mette a disposizione mostre sui temi inerenti lo sviluppo sostenibile, l'inquinamento atmosferico, la mobilità sostenibile e Agenda 21 come strumenti utili sia per integrare le attività didattiche degli insegnanti, sia per approfondimenti tematici ed iniziative.

### **Corsi di formazione**

Ogni anno Informambiente organizza corsi di formazione per gli insegnanti sull'educazione alla sostenibilità e sulla progettazione di percorsi educativi integrati con il curriculum scolastico. Il corso di quest'anno affronta il tema "Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: ripartire dall'ambiente"

Comune di Padova

Informambiente - Settore Ambiente e Territorio

Via dei Salici 35 – 35124 Padova

Tel. 049 8205021

[informambiente@comune.padova.it](mailto:informambiente@comune.padova.it)

pec: [ambiente@pec.comune.padova.it](mailto:ambiente@pec.comune.padova.it)

[www.padovanet.it](http://www.padovanet.it)

# MODULO PER L'INVIO DEI RISULTATI

## a.s. 2019-2020

Scuola e plesso .....

Classe ..... Sezione ..... n° alunni .....

Recapito telefonico scuola .....

Questa classe frequenta la scuola al sabato?  
(Fare una crocetta sulla risposta giusta)

SI	NO
----	----

Questa classe effettua rientri pomeridiani che comportano la possibilità di colorare altri riquadri della griglia?

SI	NO
----	----

(Ovvero: i bambini fanno più di un tragitto casa-scuola e viceversa nei giorni di rientro?)

Se sì, indicare quanti rientri a settimana .....

La classe o la scuola ha in programma di realizzare dei percorsi sicuri?

SI	NO
----	----

Insegnante referente .....

Recapito telefonico insegnante .....

E-mail insegnante .....

**TOTALE CASELLE VERDI** \_\_\_\_\_

**Firma dell'insegnante e timbro della scuola** \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere informato che, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali), i dati personali contenuti nella presente comunicazione sono di natura obbligatoria e potranno essere trattati da parte della Pubblica Amministrazione procedente e da altri soggetti coinvolti nell'ambito del procedimento per il quale sono stati richiesti, con i limiti stabiliti dal predetto Codice, dalla legge e dai regolamenti.

Padova li, \_\_\_\_\_ **IL DICHIARANTE (Firma obbligatoria)** \_\_\_\_\_

**DA INVIARE ENTRO il 23 novembre 2019 a [informambiente@comune.padova.it](mailto:informambiente@comune.padova.it)**  
Comune di Padova – Informambiente – Via dei Salici 35, 35124 Padova Tel.049 8205021