

# VADO A SCUOLA CON GLI AMICI



Proposte per la realizzazione di  
**Percorsi Sicuri Casa-Scuola**  
per la città di Padova





COMUNE di PADOVA  
SETTORE AMBIENTE  
e TERRITORIO

## **Informambiente - Laboratorio territoriale per l'educazione ambientale**

A CURA DI  
**Daniela Luise**  
**Cinzia Rinzafrì**

REALIZZATO DA  
**A.P.S. NUTRImenti**

STAMPATO IN  
**Aprile 2022**  
su carta riciclata.



Il Comune di Padova è impegnato a sostenere e proporre l'attivazione di Percorsi Sicuri Casa-Scuola perché offrono ai genitori una valida e sicura alternativa all'accompagnamento in auto e soprattutto consentono a bambine e bambini di vivere piccole esperienze di autonomia che una volta erano la quotidianità: camminare e chiacchierare con gli amici e le amiche, conoscere il proprio quartiere individuando personali punti di riferimento e imparare ad affrontare fin dalla giovane età le situazioni che fanno parte del vivere la città.

**“Vado a scuola con gli amici”** è un progetto rivolto alle alunne e agli alunni che frequentano le scuole primarie e secondarie di primo grado della città. Coinvolge insegnanti nell'attività di educazione alla mobilità sostenibile e genitori nell'individuazione dei percorsi sicuri e nell'accompagnamento. Coinvolge inoltre le e gli esercenti del territorio che hanno la possibilità di diventare punti di riferimento per le bambine e i bambini coinvolti.

Per la città di Padova i Percorsi Sicuri Casa-Scuola possono essere il primo passo per “abbassare il punto di vista all'altezza di bambine e bambini”.

Sono infatti i soggetti che devono essere un parametro per misurare la vivibilità urbana: quando una città, un quartiere, è a misura di bambina e bambino è un ambiente adatto a tutti.

## A CHI È RIVOLTO

“**Vado a scuola con gli amici**” si rivolge a bambini e bambine delle scuole primarie e secondarie di primo grado di Padova, a insegnanti, genitori e a tutte le persone che abitano o lavorano nel quartiere.

## COSA SONO I PERCORSI SICURI CASA-SCUOLA

I **Percorsi Sicuri Casa-Scuola** permettono a bambini e bambine di raggiungere la propria scuola con mezzi di trasporto non inquinanti in totale autonomia o accompagnati da genitori, adulti di riferimento, volontarie e volontari.

Attraverso processi di sensibilizzazione e di informazione si intende incentivare i genitori a lasciare a casa l'automobile o – qualora non fosse possibile – ad accordarsi per fare, a turno, un unico viaggio (car-pooling) portando più minori nella stessa auto.

## PIEDIBUS, MILLEPIEDI E BICIBUS

I **Piedibus** sono formati da una carovana di bambine e bambini che va a scuola a piedi, accompagnata da adulti volontari.

I **Millepiedi** sono un gruppo di bambine e bambini che va a scuola insieme in totale autonomia, senza la presenza di adulti.

I **Bicibus** sono formati da una carovana di bambine e bambini che vanno a scuola in bicicletta, con la presenza di adulti volontari.



**VADO A SCUOLA CON GLI AMICI**

## I PERCHÉ DEI PERCORSI SICURI CASA-SCUOLA

### 1. DIMINUISCE L'INQUINAMENTO

Si riduce il numero di automobili davanti alla scuola e l'inquinamento da esse derivante, tutelando così la sicurezza e la salute di bambine e bambini (con un'attenzione non solamente a quelli e quelle che camminano per strada ma anche a coloro che, accompagnate e accompagnati in auto, sono esposte ed esposti nell'abitacolo a tassi d'inquinamento più elevati di chi si trova all'esterno).

### 2. INSEGNA A CRESCERE INSIEME

Bambine e bambini hanno la possibilità di incontrarsi e parlare tra loro nel tempo che precede l'entrata in classe. Imparano a gestire parte del loro tempo, a superare gli ostacoli che gradualmente incontrano. Aumenta l'autonomia nei più piccoli e rafforza il senso di responsabilità nei più grandi, inoltre favorisce la socialità all'esterno del gruppo classe o del gruppo di coetanee e coetanei.

### 3. AIUTA A STARE BENE

Andare a scuola a piedi o in bici influisce positivamente sullo sviluppo psico-fisico. Infatti l'attività motoria prima di entrare a scuola aumenta la capacità di concentrazione e migliora l'umore. Mezz'ora di attività fisica giornaliera contribuisce a diminuire notevolmente lo stress e migliora le capacità cognitive.

### 4. ATTIVA LA CITTADINANZA

Bambine e bambini sviluppano il senso di appartenenza al proprio quartiere e possono contribuire al suo miglioramento, accrescendo il loro senso civico ed esercitando la cittadinanza attiva. Inoltre gli esercizi commerciali presenti possono divenire punti di riferimento nel percorso quotidiano di bambini e bambine.

VADO A SCUOLA CON GLI AMICI

## IL RUOLO DEL COMUNE DI PADOVA

Al fine di promuovere l'attivazione di "percorsi sicuri casa-scuola", è stato istituito un gruppo di coordinamento formato dai settori Ambiente e Territorio, Servizi Scolastici, Mobilità e Polizia locale che:



- Offre supporto logistico e organizzativo per l'attivazione dei Percorsi Sicuri Casa-Scuola
- Stipula di un patto di collaborazione per l'attivazione dei Percorsi Sicuri Casa-Scuola



- Promuove percorsi di educazione ambientale ed in particolare il progetto "Vado a scuola con gli amici" nelle scuole primarie di Padova
- Organizza incontri di co-progettazione con il corpo docente
- Si coordina con gli Istituti Comprensivi



- Organizza incontri di sensibilizzazione che coinvolgono la cittadinanza
- Fornisce i questionari alle scuole e/o ai genitori per verificare la disponibilità ad attivare nuove esperienze.



- Offre al corpo docente supporto nelle fasi di sviluppo del progetto e materiali di approfondimento didattico



- Quando necessari, realizza interventi sulla viabilità (attraversamenti pedonali protetti, zone 30 e segnaletica)
- Offre supporto alle attività didattiche proposte alle scuole privilegiando interventi di educazione stradale

---

**VADO A SCUOLA CON GLI AMICI**

## PROTAGONISTE E PROTAGONISTI DEL PROGETTO

La realizzazione dei percorsi sicuri casa scuola può avvenire solo grazie all'interessamento e all'impegno di tutte e tutti!



### *La scuola assume un ruolo fondamentale per:*

- Attivare il progetto didattico "Vado a scuola con gli amici" che promuove una mobilità sostenibile
- Aiutare i genitori a promuovere l'esperienza
- Organizzare le prime riunioni con i genitori

- Scegliere di non utilizzare l'auto per accompagnare i figli e le figlie o almeno di condividere a turno l'auto, attivando così la formula del car-pooling
- Partecipare attivamente alla preparazione e alla realizzazione dei percorsi, mettendo a disposizione parte del loro tempo per accompagnare alunne e alunni a scuola
- Coinvolgere altri genitori sensibilizzandoli al progetto dei percorsi sicuri



### *Genitori e adulti di riferimento possono:*

### *Il quartiere, chi ci lavora e chi lo abita, può contribuire:*



- Commercianti e pubblici esercenti possono diventare dei punti di riferimento per bambine e bambini che dovessero trovarsi in difficoltà
- Le e i residenti possono contribuire al controllo sociale nelle ore di entrata o uscita da scuola
- I nonni-vigile possono facilitare l'attraversamento dei minori nei punti più pericolosi

**VADO A SCUOLA CON GLI AMICI**

## COSA POSSONO FARE LE E GLI INSEGNANTI

- Sensibilizzare e coinvolgere colleghe e colleghi, affinché vi sia la più ampia partecipazione alla realizzazione dei percorsi sicuri
- Sensibilizzare i genitori a dare il loro contributo all'attivazione di percorsi sicuri Casa-scuola
- Sottoporre alle famiglie il questionario in merito alla mobilità sostenibile
- Avviare in classe attività volte all'individuazione dei percorsi utilizzabili dal piedibus o dal millepiedi
- Comunicare ad Informambiente il numero di minori coinvolti, il percorso del piedibus e il numero di giubbetti necessari.

## COSA POSSONO FARE LE FAMIGLIE

- Sensibilizzare e coinvolgere altri genitori
- Consentire a figlie e figli di andare a scuola a piedi
- Offrirsi come volontari e volontarie (rendersi disponibili anche un giorno alla settimana può essere fondamentale per avviare il piedibus almeno in fase sperimentale)



## VADO A SCUOLA CON GLI AMICI



## COSA POSSONO FARE STUDENTESSE E STUDENTI

- Coinvolgere i genitori nell'organizzazione dei percorsi sicuri
- Convincere compagne e compagni a partecipare al piedibus, al bicibus o al millepiedi
- Imparare ad orientarsi nel quartiere
- Fare movimento in compagnia
- Ridurre traffico, rumore e inquinamento in prossimità della scuola.

**il Rap del PIEDIBUS**

vado a **SCUOLA** con gli **AMICI** perché?

- \* mi faccio nuovi amici
- \* mi sento me stessa/o
- \* a me piace parlare con te
- \* posso ripassare
- \* mi piace giocare con te
- \* mi diverto un sacco
- \* faccio anche a gara con te
- \* entro nelle pozzanghere
- \* posso ballare con te
- \* posso scambiare figurine con te
- \* posso cantare le rime
- \* così passo più tempo con te
- \* voglio passeggiare di più
- \* così vado d'accordo con te

Testo ideato dalle alunne e dagli alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Primaria Ferrari, A.S. 2018/2019

realizzazione grafica: Gaia Alberti

CASA-SCUOLA-LAVORO  
SOSTENIBILE  
PRODOTTO  
CON  
VITA

CAPIAMO il  
facendo

Informambiente

COMUNE DI FERRARA  
SERVIZIO AMBIENTE  
E TERRITORIO

Banner realizzato col contributo delle alunne e degli alunni della Scuola Primaria Ferrari A.S. 2018/19

VADO A SCUOLA CON GLI AMICI

## AMICIZIA

**ANDARE CON IL PIEDIBUS È UN'OPPORTUNITÀ!**

1. Perché possiamo fare pace in il giorno prima abbiamo litigato
2. Perché possiamo fare nuove amicizie
3. Perché possiamo chiedere in prestito ciò che abbiamo
4. Perché possiamo trovare l'amica gentile e convulsiva meglio

Prodotto da: Scuola Primaria Ferrari - Via S. Maria Maddalena, 45 - 41012 Ferrara  
© 2018 Scuola Primaria Ferrari - Via S. Maria Maddalena, 45 - 41012 Ferrara  
#www.scuolaprimariaferrari.it

## ATTENZIONE

**FAI ATTENZIONE AL PIEDIBUS CHE PASSA!**

1. Vai piano in aera, di almeno sei che camminano
2. Segui l'area quando passano i bambini (la mamma o mamma della zia farò fare tutto alla mamma mamma)
3. Non scendere il cancello e non prendere l'impugnatura azzurra, perché non ci fa altre bene

Prodotto da: Scuola Primaria Ferrari - Via S. Maria Maddalena, 45 - 41012 Ferrara  
© 2018 Scuola Primaria Ferrari - Via S. Maria Maddalena, 45 - 41012 Ferrara  
#www.scuolaprimariaferrari.it

## SICUREZZA

**IL PIEDIBUS È SICURO, UN POLICE IN SU PER IL PIEDIBUS!**

Il Piedibus è sicuro, un pollice in su che conosce e che potete contare in qualsiasi momento per aiutarvi che siamo bene

1. Il pollice in su è il segnale che indica che siamo bene
2. Il pollice in su è il segnale che indica che siamo bene
3. Il pollice in su è il segnale che indica che siamo bene
4. Il pollice in su è il segnale che indica che siamo bene

Prodotto da: Scuola Primaria Ferrari - Via S. Maria Maddalena, 45 - 41012 Ferrara  
© 2018 Scuola Primaria Ferrari - Via S. Maria Maddalena, 45 - 41012 Ferrara  
#www.scuolaprimariaferrari.it

## SOCIALITÀ

**SE SENTI CHIASSO, SIAMO NOI CHE PASSIAMO DEL TEMPO ASSIEME**

1. Andando a scuola o piedi possiamo fare nuove amicizie
2. Apprendiamo del piedibus per stare assieme al nostro amici e raccontarci anche le baruffe
3. Abbiamo inventato una canzone da cantare tutti insieme mentre andiamo a scuola
4. In presenza raccontarci le cose mentre andiamo a scuola, poi in classe abbiamo più amici

Prodotto da: Scuola Primaria Ferrari - Via S. Maria Maddalena, 45 - 41012 Ferrara  
© 2018 Scuola Primaria Ferrari - Via S. Maria Maddalena, 45 - 41012 Ferrara  
#www.scuolaprimariaferrari.it

Segnaletica del Piedibus realizzata dall'idea grafica delle alunne e degli alunni della Scuola Primaria Ferrari A.S. 2018/19

VADO A SCUOLA CON GLI AMICI



## PER ATTIVARE I PERCORSI SICURI CASA-SCUOLA

CONTATTA INFORMAMBIENTE  
via Dei Salici, 35 (Guizza) - 35124 Padova



**049 820 50 21**



**[informambiente@comune.padova.it](mailto:informambiente@comune.padova.it)**

