Comune di Padova

TAVOLO DI COORDINAMENTO PEDAGOGICO DI PADOVA E PROVINCIA

FISMPADOVA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI PADOVA E ROVIGO
SEDE DI PADOVA

Dipartimento
di Filosofia, Sociologia, Pedagogia
e Psicologia Applicata - FISPPA



FORMAZIONE INTRECCI A.S. 2026/2027 A.S. 2027/2028

INDICE

pagina 3
Un nuovo biennio al via

pagina 4
Educare è uno sguardo che costruisce

pagina 5
Modalità di iscrizione e partecipazione

pagina 7
Sintesi degli incontri per area tematica

pagina 10
Calendario mensile incontri 2026/2027

pagina 12
Calendario mensile incontri 2027/2028

pagina 14
Programmazione a.s. 2026/27

pagina 21
Programmazione a.s. 2027/28

pagina 27
I nostri relatori e relatrici



UN NUOVO BIENNIO AL VIA



Accompagnare la crescita e promuovere il benessere di bambine e bambini significa, oggi più che mai, provare a seminare nel presente la forma del mondo che verrà. È con questo profondo senso di responsabilità ed entusiasmo che vi presentiamo il **nuovo biennio formativo "INTRECCI" (2026/2027 – 2027/2028).**

Riconfermare l'articolazione biennale è per noi una precisa scelta pedagogica: la formazione autentica non vive di interventi isolati, ma richiede il tempo della maturazione e la continuità del pensiero. L'intento è offrire un percorso flessibile e disteso, in cui ogni educatrice/tore, insegnante e coordinatrice/tore possa orientarsi verso le tematiche avvertite come più vicine alla propria esperienza.
Una proposta pensata per sostenere la figura del professionista riflessivo, capace di far fiorire il sapere teorico nella pratica educativa di ogni giorno.

Questo itinerario nasce da una **regia attenta e partecipata, guidata dal Tavolo di Coordinamento Pedagogico Territoriale di Padova e provincia**. Ogni proposta è stata intessuta a partire dalle esigenze reali delle nostre comunità educative, valorizzando le indicazioni emerse dai questionari di gradimento e ascoltando le sfide emergenti dal territorio.
Da questo ascolto nasce anche la consapevolezza che prendersi cura dello 0-6 significa assumere una responsabilità che va ben oltre l'offerta di un servizio. Chi opera nei primi anni di vita contribuisce infatti a porre le radici profonde della persona, attraverso un agire educativo, etico e sociale.
È a partire da questa consapevolezza che abbiamo scelto di rinnovare una proposta formativa di alto valore pedagogico, per offrire strumenti e sguardi capaci di abitare la complessità del presente e sostenere la qualità e la continuità delle esperienze educative.

Nel biennio approfondiremo benessere, alleanze educative e corresponsabilità con le famiglie, insieme alla cultura della qualità e dell'autovalutazione attraverso il RAV. Esploreremo inoltre le dimensioni estetica, corporea, sensoriale, emotiva e relazionale, anche grazie alla collaborazione con il Museo Eremitani e all'approccio della Teoria Polivagale. Un ciclo di seminari e un laboratorio sul teatro di figura con i burattini completeranno il percorso, rimettendo al centro il ruolo e l'importanza dell'educazione etica.

Questa **pluralità di sguardi** si traduce in una proposta attenta ai diversi protagonisti del sistema 0-6. Per i coordinatori e le coordinatrici pedagogiche confermiamo e rinnoviamo il percorso formativo dedicato attraverso due itinerari complementari: un percorso avanzato di consolidamento e approfondimento, rivolto a chi ha già partecipato alle precedenti edizioni, e un percorso di base, pensato per chi si avvicina per la prima volta a questa formazione.

Anche **le famiglie sono protagoniste** del percorso, attraverso momenti formativi specificamente dedicati ai genitori e occasioni di confronto e formazione condivisa con educatrici, educatori e insegnanti. Una proposta che intende valorizzare la dimensione sistemica dell'educare e la costruzione di un'autentica comunità educante, nella quale sguardi, competenze ed esperienze possano incontrarsi e appunto intrecciarsi.

Vi invitiamo quindi ad attraversare questo biennio con curiosità, partecipazione e desiderio di mettersi in gioco, nella consapevolezza nostra e vostra che investire nella formazione, nel valore e nella cura degli adulti significa prendersi cura, oggi, del futuro che verrà.

CRISTINA PIVA

Assessora alle Politiche Educative e Scolastiche e al Volontariato del Comune di Padova

EDUCARE E' UNO SGUARDO CHE COSTRUISCE

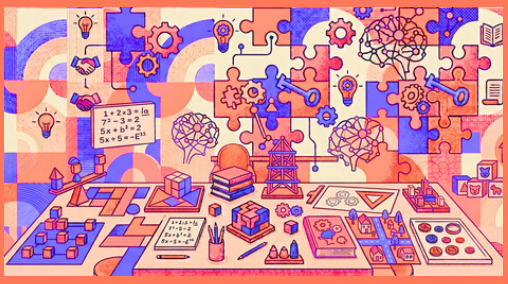
6 aree tematiche,
13 seminari online
5 laboratori di ambito
5 Laboratori per coordinatori e coordinatrici
1 visita esperienziale

SEDI DEGLI INCONTRI

SEMINARI ONLINE
su piattaforma Microsoft TEAMS e ZOOM

LABORATORI DI AMBITO
Le sedi di ambito sono indicate a pag. 8

LABORATORI COORDINATORI
c/o Fornace Carotta, via Siracusa 61
c/o Ex Sala Consiliare, Via Guasti 12/c, Quartiere 4
c/o Museo Eremitani, Piazza Eremitani 8



- L'iscrizione alle attività formative è obbligatoria.
- I laboratori sono rivolti a un massimo di 35 partecipanti.

In caso di esubero, le richieste saranno inserite in una lista di attesa e gli interessati saranno ricontattati in caso di disponibilità, a seguito di eventuali rinunce.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

INTRECCI HA UNA PAGINA DEDICATA AL SEGUENTE LINK

www.comune.padova.it/formazioneintrecci2628

Prenotazione attività a.s. 2026/2027

Sono **aperte le iscrizioni** per le attività programmate nella prima annualità
Le richieste possono essere presentate esclusivamente attraverso i **form online dedicati:**

Form di registrazione per educatori e insegnanti

Form di registrazione per genitori e famiglie

INFO

Ufficio Interventi Educativi
Comune di Padova
Ref.: Annalisa Zapperini
(*Funzionario Pedagogico*)
049 820 4024
pedagogico.serviziscolastici@comune.padova.it

RIEPILOGO DEI LINK UTILI

PAGINA DEDICATA SUL SITO DEL COMUNE DI PADOVA
www.comune.padova.it/formazione-intrecci-sguardi-saperi-e-pratiche-sul-sistema-integrato-0-6

FORM DI PRENOTAZIONE PER EDUCATORI/INSEGNANTI
https://forms.gle/eFGnA3hK919mgSZk6

FORM PRENOTAZIONI PER FAMIGLIE
https://forms.gle/2JTBGJHYLtTQ7AJX6

FORMAZIONE INTRECCI

A.S. 2026/2027
A.S. 2027/2028



SINTESI DEGLI INCONTRI PER AREA TEMATICA

PSICOPEDAGOGIA / PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

1 - CRESCERE NELLE EMOZIONI
EDUCAZIONE EMOTIVA, REGOLAZIONE E CONTESTI CHE SOSTENGONO

LA TEORIA POLIVAGALE NEI CONTESTI ZEROSEI: UN INCONTRO INTRODUTTIVO	SILVIA IACCARINO	SEMINARIO ONLINE	12/10/2027	ZOOM 17:00/19:00
COLTIVARE LO SGUARDO POLIVAGALE: DAL COMPORTAMENTO AL SISTEMA NERVOSO	SILVIA IACCARINO	SEMINARIO ONLINE	19/10/2027	ZOOM 17:00/19:00
LA CO-REGOLAZIONE IN PRATICA: SPAZI, ROUTINE E RELAZIONI	SILVIA IACCARINO	SEMINARIO ONLINE	27/10/2027	ZOOM 17:00/19:00
CUORE, CORPO, EMOZIONI: GIOCARE E CRESCERE INSIEME	ILENIA SCHIOPPETTI	LABORATORIO IN PRESENZA	04/12/2027 18/12/2027 15/01/2028 05/02/2028	SEDI DI AMBITO* 9:00/13:00
QUANDO LE EMOZIONI ESPLODONO: DISREGOLAZIONE E IMPULSI	ALESSANDRA BOCCHIO CHIAVETTO	LABORATORIO IN PRESENZA	27/11/2027 12/02/2028 11/03/2028 01/04/2028	SEDI DI AMBITO* 9:00/13:00

PEDAGOGIA GENERALE FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE

2 - I RAGAZZI DI DOMANI INIZIANO OGGI
L'EDUCAZIONE ETICA NEI BAMBINI E NELLE BAMBINE DA 0 A 6 ANNI

L'EDUCAZIONE ETICA NEI BAMBINI E NELLE BAMBINE DA ZERO A SEI ANNI: FONDAMENTI TEORICI E PROSPETTIVE EDUCATIVE	MARCO UBBIALI	SEMINARIO ONLINE	11/10/2027	TEAMS 17:00/19:00
IL RUOLO DELL'ADULTO NELL'EDUCAZIONE ETICA: POSTURE E MODI PER AGIRE CON CURA	MARCO UBBIALI	SEMINARIO ONLINE	25/10/2027	TEAMS 17:00/19:00
STRUMENTI PER L'EDUCAZIONE ETICA/1: RIFLETTERE A PARTIRE DALLE STORIE	MARCO UBBIALI	SEMINARIO ONLINE	08/11/2027	TEAMS 17:00/19:00
STRUMENTI PER L'EDUCAZIONE ETICA/2: DILEMMI ETICI E ATTIVITÀ LUDICHE PER SVILUPPARE IL PENSIERO CRITICO	MARCO UBBIALI	SEMINARIO ONLINE	22/11/2027	TEAMS 17:00/19:00
QUANDO IL BURATTINO SCEGLIE: IL TEATRO DI FIGURA COME STRUMENTO PER LO SVILUPPO MORALE NEI BAMBINI ZEROSEI	ASS. CULTURALE I BURATTINI BONACINA	LABORATORIO IN PRESENZA	04/03/2028 18/03/2028 25/03/2028 08/04/2028	SEDI DI AMBITO* 09:00/13:00

*LE SEDI DI AMBITO SONO CONSULTABILI A PAG. 8

SINTESI DEGLI INCONTRI PER AREA TEMATICA

GOVERNANCE, ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI	**3 - VALUTAZIONE E QUALITÀ EDUCATIVA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA. IL RAV COME STRUMENTO DI SVILUPPO E MIGLIORAMENTO NEI SERVIZI EDUCATIVI ZEROSEI**				
	IL RAV NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: QUADRO DI RIFERIMENTO E STRUMENTI INVALSI TRA EVOLUZIONE NORMATIVA E PROSPETTIVE PEDAGOGICHE	CRISTINA STRINGHER	SEMINARIO ONLINE	03/12/2026	TEAMS 17:00/19:00
	DAL DATO ALL'AZIONE EDUCATIVA: OSSERVARE BENESSERE E RISULTATI DI APPRENDIMENTO CON IL QUESTIONARIO DOCENTI	CRISTINA STRINGHER	SEMINARIO ONLINE	17/12/2026	TEAMS 17:00/19:00
PEDAGOGIA GENERALE	**4 - BENESSERE, AUTONOMIA E CONTINUITÀ EDUCATIVA NELLO ZEROSEI**				
	CRESCERE NELL'ERA DIGITALE. LE TRE REGOLE D'ORO: DORMIRE, PAZIENTARE, DISCONNETTERSI. I PRIMI SEI ANNI: COSTRUIRE LE BASI	FONDAZIONE LUIGI GALLIMBERTI ETS	SEMINARIO ONLINE	07/10/2026	ZOOM 17:30/18:30
	CRESCERE NELL'ERA DIGITALE. LE TRE REGOLE D'ORO: DORMIRE, PAZIENTARE, DISCONNETTERSI. SCHERMI, AUTOREGOLAZIONE E RELAZIONE NEI PRIMI SEI ANNI	FONDAZIONE LUIGI GALLIMBERTI ETS	SEMINARIO ONLINE	18/11/2026	ZOOM 17:30/18:30
	ASCOLTARE, ASCOLTARSI. LABORATORIO DI INCONTRO TRA GENITORI, INSEGNANTI ED EDUCATRICI/EDUCATORI	STEFANO ZOLETTO	LABORATORIO IN PRESENZA	21/11/2026 16/01/2027 13/02/2027 27/02/2027	SEDI DI AMBITO* 09:00/12:00
	GUARDARE E GUARDARSI. UN LABORATORIO DI SGUARDI CONDIVISI PER PROGETTARE CONTESTI CHE FAVORISCONO LE AUTONOMIE DI BAMBINI E BAMBINE	SILVIA AZZOLIN	LABORATORIO IN PRESENZA	07/11/2026 09/01/2027 16/01/2027 20/02/2027	SEDI DI AMBITO* 09:00/12:00

*SEDI DI AMBITO (LABORATORI):

AMBITO 20: Scuola Primaria "Duca D'Aosta" - via Julia, 14 - San Martino di Lupari

AMBITO 21: Scuola dell'Infanzia statale "Peter Pan" - via Geminiano Montanari, 57 - Padova

AMBITO 22: Auditorium/Sala Didattica Polivalente "Giuliana Fraccaro Prosdocimi" - Via Vittorio Veneto n. 7 - Torreglia

AMBITO 23: Scuola Primaria "Collodi" - via Monsignor Alfredo Contran, 4 - Sant'Angelo di Piove di Sacco

SINTESI DEGLI INCONTRI PER AREA TEMATICA

PSICOPEDAGOGIA	**5 - COORDINAMENTO PEDAGOGICO: RUOLO, CONSAPEVOLEZZA PROFESSIONALE E COMPETENZE RELAZIONALI NELLA CONDUZIONE DEI GRUPPI DI LAVORO**				
	COORDINARE TRA IDEALE E REALTÀ: LE SFIDE DEL RUOLO	MATTEO COLLESEI LUCA CRIVELLARI	LABORATORIO IN PRESENZA LIVELLO BASE REPLICA	17/10/2026	FORNACE CAROTTA 9:00/16:00
	PRENDERSI CURA DI SÉ PER SOSTENERE GLI ALTRI. CONSAPEVOLEZZA PERSONALE NEL LAVORO EDUCATIVO	MATTEO COLLESEI LUCA CRIVELLARI	LABORATORIO IN PRESENZA LIVELLO BASE REPLICA	14/11/2026	SALA EX CONSILIARE ZONA GUIZZA 9:00/16:00
	COMUNICARE PER COORDINARE: L'ASSERTIVITA' COME COMPETENZA PROFESSIONALE. ASCOLTO ATTIVO E QUALITA' DELLE RELAZIONI NEI CONTESTI EDUCATIVI	MATTEO COLLESEI LUCA CRIVELLARI	LABORATORIO IN PRESENZA LIVELLO AVANZATO NUOVA EDIZIONE	23/10/2027	FORNACE CAROTTA 9:00/16:00
	QUANDO LE RELAZIONI SI COMPLICANO: RICONOSCERE LE INTERAZIONI DISFUNZIONALI. USCIRE DAI GIOCHI RELAZIONALI NEI GRUPPI DI LAVORO: STRATEGIE E CONSAPEVOLEZZA	MATTEO COLLESEI LUCA CRIVELLARI	LABORATORIO IN PRESENZA LIVELLO AVANZATO NUOVA EDIZIONE	13/11/2027	FORNACE CAROTTA 9:00/16:00

EDUCAZIONE ESTETICA E DIDATTICA MUSEALE	**6 - ESPERIENZE ESTETICHE, CORPOREE E SENSORIALI NEI CONTESTI EDUCATIVI ZEROSEI**				
	EDUCARE ALLO SGUARDO: IL PATRIMONIO CULTURALE COME CONTESTO DI APPRENDIMENTO ZEROSEI	TANIA FONTANA SABINA MAGRO	SEMINARIO ONLINE	21/01/2026	TEAMS 17:00/19:00
	RACCONTARE CON I SENSI: NARRAZIONE, CORPOREITÀ E APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE	TANIA FONTANA SABINA MAGRO	SEMINARIO ONLINE	18/02/2027	TEAMS 17:00/19:00
	IL MUSEO ATTRAVERSO I CINQUE SENSI	MARTA FRANZIN GRETA BALZANELLI	VISITA ESPERIENZIALE	13/03/2027	MUSEO EREMITANI 11:00/13:00
	DALLA VISITA ALLA PROGETTAZIONE: TRADURRE L'ESPERIENZA CULTURALE NEI SERVIZI ZEROSEI	MARTA FRANZIN GRETA BALZANELLI	LABORATORIO IN PRESENZA	17/04/2027	MUSEO EREMITANI 11:00/13:00

CALENDARIO MENSILE INCONTRI 2026/2027

OTTOBRE 2026				
07 MER	ZOOM 17:30/18:30	• CRESCERE NELL'ERA DIGITALE. LE TRE REGOLE D'ORO: DORMIRE, PAZIENTARE, DISCONNETTERSI. I PRIMI SEI ANNI: COSTRUIRE LE BASI	FONDAZIONE LUIGI GALLIMBERTI ETS	EDUC. INSEGNANTI COORD. FAMIGLIE
17 SAB	FORNACE CAROTTA 9:00/16:00	• COORDINARE TRA IDEALE E REALTÀ, LE SFIDE DEL RUOLO - LIVELLO BASE (REPLICA)	M.COLLESEI L.CRIVELLARI	COORD. REFERENTI

NOVEMBRE 2026				
07 SAB	AMBITO 20* 09:00/12:00	• GUARDARE E GUARDARSI. UN LABORATORIO DI SGUARDI CONDIVISI PER PROGETTARE CONTESTI CHE FAVORISCONO LE AUTONOMIE DI BAMBINI E BAMBINE	S.AZZOLIN	EDUC. INSEGNANTI COORD. FAMIGLIE
14 SAB	SALA EX CONSILIARE VIA GUASTI, 12/C 9:00/16:00	• PRENDERSI CURA DI SÉ PER SOSTENERE GLI ALTRI: CONSAPEVOLEZZA PERSONALE NEL LAVORO EDUCATIVO - LIVELLO BASE (REPLICA)	M.COLLESEI L.CRIVELLARI	COORD. REFERENTI
18 MER	ZOOM 17:30/18:30	• CRESCERE NELL'ERA DIGITALE. LE TRE REGOLE D'ORO: DORMIRE, PAZIENTARE, DISCONNETTERSI. SCHERMI, AUTOREGOLAZIONE E RELAZIONE NEI PRIMI SEI ANNI	FONDAZIONE LUIGI GALLIMBERTI ETS	EDUC. INSEGNANTI COORD. FAMIGLIE
21 SAB	AMBITO 20* 09:00/12:00	• ASCOLTARE, ASCOLTARSI. LABORATORIO DI INCONTRO TRA GENITORI, INSEGNANTI, EDUCATRICI ED EDUCATORI	S.ZOLETTO	EDUC. INSEGNANTI COORD. FAMIGLIE

DICEMBRE 2026				
03 GIO	TEAMS 17:00/19:00	• IL RAV NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: QUADRO DI RIFERIMENTO E STRUMENTI INVALSI TRA EVOLUZIONE NORMATIVA E PROSPETTIVE PEDAGOGICHE	C.STRINGHER	EDUC. INSEGNANTI COORD. REFERENTI
17 GIO	TEAMS 17:00/19:00	• DAL DATO ALL'AZIONE EDUCATIVA: OSSERVARE BENESSERE E RISULTATI DI APPRENDIMENTO CON IL QUESTIONARIO DOCENTI	C.STRINGHER	EDUC. INSEGNANTI COORD. REFERENTI

GENNAIO 2027				
09 SAB	AMBITO 21* 09:00/12:00	• GUARDARE E GUARDARSI. UN LABORATORIO DI SGUARDI CONDIVISI PER PROGETTARE CONTESTI CHE FAVORISCONO LE AUTONOMIE DI BAMBINI E BAMBINE	S.AZZOLIN	EDUC. INSEGNANTI COORD. FAMIGLIE
16 SAB	AMBITO 22* 09:00/12:00	• GUARDARE E GUARDARSI. UN LABORATORIO DI SGUARDI CONDIVISI PER PROGETTARE CONTESTI CHE FAVORISCONO LE AUTONOMIE DI BAMBINI E BAMBINE	S.AZZOLIN	EDUC. INSEGNANTI COORD. FAMIGLIE
16 SAB	AMBITO 21* 09:00/12:00	• ASCOLTARE, ASCOLTARSI. LABORATORIO DI INCONTRO TRA GENITORI, INSEGNANTI, EDUCATRICI ED EDUCATORI	S.ZOLETTO	EDUC. INSEGNANTI COORD. FAMIGLIE
21 GIO	TEAMS 17:00/19:00	• EDUCARE ALLO SGUARDO: IL PATRIMONIO CULTURALE COME CONTESTO DI APPRENDIMENTO ZEROSEI	T.FONTANA S.MAGRO	EDUC. INSEGNANTI COORD. REFERENTI

CALENDARIO MENSILE INCONTRI 2026/2027

FEBBRAIO 2027				
13 SAB	AMBITO 22* 09:00/12:00	• **ASCOLTARE, ASCOLTARSI. LABORATORIO DI INCONTRO TRA GENITORI, INSEGNANTI, EDUCATRICI ED EDUCATORI**	S.ZOLETTO	EDUC. INSEGNANTI COORD. FAMIGLIE
18 GIO	TEAMS 17:00/19:00	• **RACCONTARE CON I SENSI: NARRAZIONE, CORPOREITÀ E APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE**	T.FONTANA S.MAGRO	EDUC. INSEGNANTI COORD. REFERENTI
20 SAB	AMBITO 23* 09:00/12:00	• **GUARDARE E GUARDARSI. UN LABORATORIO DI SGUARDI CONDIVISI PER PROGETTARE CONTESTI CHE FAVORISCONO LE AUTONOMIE DI BAMBINI E BAMBINE**	S.AZZOLIN	EDUC. INSEGNANTI COORD. FAMIGLIE
27 SAB	AMBITO 23* 09:00/12:00	• **ASCOLTARE, ASCOLTARSI. LABORATORIO DI INCONTRO TRA GENITORI, INSEGNANTI EDUCATRICI ED EDUCATORI**	S.ZOLETTO	EDUC. INSEGNANTI COORD. FAMIGLIE

MARZO 2027				
13 SAB	MUSEO EREMITANI 11:00/13:00	• **IL MUSEO ATTRAVERSO I CINQUE SENSI**	M.FRANZIN G.BALZANELLI	COORD. REFERENTI

APRILE 2027				
17 SAB	MUSEO EREMITANI 11:00/13:00	• **DALLA VISITA ALLA PROGETTAZIONE: TRADURRE L'ESPERIENZA CULTURALE NEI SERVIZI ZEROSEI**	M.FRANZIN G.BALZANELLI	COORD. REFERENTI

*SEDI DI AMBITO (LABORATORI):

AMBITO 20: Scuola Primaria "Duca D'Aosta" - via Julia, 14 - San Martino di Lupari

AMBITO 21: Scuola dell'Infanzia statale "Peter Pan" - via Geminiano Montanari, 57 - Padova

AMBITO 22: Auditorium/Sala Didattica Polivalente "Giuliana Fraccaro Prosdocimi" - Via Vittorio Veneto n. 7 - Torreglia

AMBITO 23: Scuola Primaria "Collodi" - via Monsignor Alfredo Contran, 4 - Sant'Angelo di Piove di Sacco

CALENDARIO MENSILE INCONTRI 2027/2028

OTTOBRE 2027				
11 LUN	TEAMS 17:00/19:00	• **L'EDUCAZIONE ETICA NEI BAMBINI E NELLE BAMBINE DA ZERO A SEI ANNI: FONDAMENTI TEORICI E PROSPETTIVE EDUCATIVE**	M.UBBIALI	EDUC. INSEGNANTI COORD. REFERENTI
12 MAR	ZOOM 17:00/19:00	• **LA TEORIA POLIVAGALE NEI CONTESTI ZEROSEI: UN INCONTRO INTRODUTTIVO**	S.IACCARINO	EDUC. INSEGNANTI COORD. REFERENTI
19 MAR	ZOOM 17:00/19:00	• **COLTIVARE LO SGUARDO POLIVAGALE: DAL COMPORTAMENTO AL SISTEMA NERVOSO**	S.IACCARINO	EDUC. INSEGNANTI COORD. REFERENTI
23 SAB	FORNACE CAROTTA 09:00/16:00	• **COMUNICARE PER COORDINARE: L'ASSERTIVITA' COME COMPETENZA PROFESSIONALE. ASCOLTO ATTIVO E QUALITA' DELLE RELAZIONI NEI CONTESTI EDUCATIVI (LIVELLO AVANZATO)**	M.COLLESEI L.CRIVELLARI	COORD. REFERENTI
25 LUN	TEAMS 17:00/19:00	• **IL RUOLO DELL'ADULTO NELL'EDUCAZIONE ETICA: POSTURE E MODI PER AGIRE CON CURA**	M.UBBIALI	EDUC. INSEGNANTI COORD. REFERENTI
27 MER	ZOOM 17:00/19:00	• **LA CO-REGOLAZIONE IN PRATICA: SPAZI, ROUTINE E RELAZIONI**	S.IACCARINO	EDUC. INSEGNANTI COORD. REFERENTI

NOVEMBRE 2027				
08 LUN	TEAMS 17:00/19:00	• **STRUMENTI PER L'EDUCAZIONE ETICA/1: RIFLETTERE A PARTIRE DALLE STORIE**	M.UBBIALI	EDUC. INSEGNANTI COORD. REFERENTI
13 SAB	FORNACE CAROTTA 09:00/16:00	• **QUANDO LE RELAZIONI SI COMPLICANO: RICONOSCERE LE INTERAZIONI DISFUNZIONALI. USCIRE DAI GIOCHI RELAZIONALI NEI GRUPPI DI LAVORO: STRATEGIE E CONSAPEVOLEZZA (LIVELLO AVANZATO)**	M.COLLESEI L.CRIVELLARI	COORD. REFERENTI
22 LUN	TEAMS 17:00/19:00	• **STRUMENTI PER L'EDUCAZIONE ETICA/2: DILEMMI ETICI E ATTIVITÀ LUDICHE PER SVILUPPARE IL PENSIERO CRITICO**	M.UBBIALI	EDUC. INSEGNANTI COORD. REFERENTI
27 SAB	AMBITO 20* 09:00/13:00	• **QUANDO LE EMOZIONI ESPLODONO: DISREGOLAZIONE E IMPULSI**	A.BOCCHIO CHIAVETTO	EDUC. INSEGNANTI COORD. REFERENTI

DICEMBRE 2027				
04 SAB	AMBITO 20* 09:00/13:00	• **CUORE, CORPO, EMOZIONI: GIOCARE E CRESCERE INSIEME**	I.SCHIOPPETTI	GENITORI E FAMIGLIE
18 SAB	AMBITO 21* 09:00/13:00	• **CUORE, CORPO, EMOZIONI: GIOCARE E CRESCERE INSIEME**	I.SCHIOPPETTI	GENITORI E FAMIGLIE

CALENDARIO MENSILE INCONTRI 2027/2028

GENNAIO 2028				
15 SAB	AMBITO 22* 09:00/13:00	• **CUORE, CORPO, EMOZIONI: GIOCARE E CRESCERE INSIEME**	I.SCHIOPPETTI	GENITORI E FAMIGLIE

FEBBRAIO 2028				
05 SAB	AMBITO 23* 09:00/13:00	• **CUORE, CORPO, EMOZIONI: GIOCARE E CRESCERE INSIEME**	I.SCHIOPPETTI	GENITORI E FAMIGLIE
12 SAB	AMBITO 21* 09:00/13:00	• **QUANDO LE EMOZIONI ESPLODONO: DISREGOLAZIONE E IMPULSI**	A.BOCCHIO CHIAVETTO	EDUC. INSEGNANTI COORD. REFERENTI

MARZO 2028				
04 SAB	AMBITO 20* 09:00/13:00	• **QUANDO IL BURATTINO SCEGLIE: IL TEATRO DI FIGURA COME STRUMENTO PER LO SVILUPPO MORALE NEI BAMBINI ZEROSEI**	ASS.CULTURALE I BURATTINI BONACINA	EDUC. INSEGNANTI COORD. FAMIGLIE
11 SAB	AMBITO 22* 09:00/13:00	• **QUANDO LE EMOZIONI ESPLODONO: DISREGOLAZIONE E IMPULSI**	A.BOCCHIO CHIAVETTO	EDUC. INSEGNANTI COORD. REFERENTI
18 SAB	AMBITO 21* 09:00/13:00	• **QUANDO IL BURATTINO SCEGLIE: IL TEATRO DI FIGURA COME STRUMENTO PER LO SVILUPPO MORALE NEI BAMBINI ZEROSEI**	ASS.CULTURALE I BURATTINI BONACINA	EDUC. INSEGNANTI COORD. FAMIGLIE
25 SAB	AMBITO 22* 09:00/13:00	• **QUANDO IL BURATTINO SCEGLIE: IL TEATRO DI FIGURA COME STRUMENTO PER LO SVILUPPO MORALE NEI BAMBINI ZEROSEI**	ASS.CULTURALE I BURATTINI BONACINA	EDUC. INSEGNANTI COORD. FAMIGLIE

APRILE 2028				
01 SAB	AMBITO 23* 09:00/13:00	• **QUANDO LE EMOZIONI ESPLODONO: DISREGOLAZIONE E IMPULSI**	A.BOCCHIO CHIAVETTO	EDUC. INSEGNANTI COORD. REFERENTI
08 SAB	AMBITO 23* 09:00/13:00	• **QUANDO IL BURATTINO SCEGLIE: IL TEATRO DI FIGURA COME STRUMENTO PER LO SVILUPPO MORALE NEI BAMBINI ZEROSEI**	ASS.CULTURALE I BURATTINI BONACINA	EDUC. INSEGNANTI COORD. FAMIGLIE

*SEDI DI AMBITO (LABORATORI):

AMBITO 20: Scuola Primaria "Duca D'Aosta" - via Julia, 14 - San Martino di Lupari

AMBITO 21: Scuola dell'Infanzia statale "Peter Pan" - via Geminiano Montanari, 57 - Padova

AMBITO 22: Auditorium/Sala Didattica Polivalente "Giuliana Fraccaro Prosdocimi" - Via Vittorio Veneto n. 7 - Torreglia

AMBITO 23: Scuola Primaria "Collodi" - via Monsignor Alfredo Contran, 4 - Sant'Angelo di Piove di Sacco

A.S. 2026/2027

PROGRAMMAZIONE

PROGRAMMAZIONE 2026/2027
PRESENTAZIONE PER AREA TEMATICA

AREA 4 - BENESSERE, AUTONOMIA E CONTINUITA' EDUCATIVA NELLO ZEROSEI

1 - Ciclo di seminari online
(Si consiglia la partecipazione a entrambi gli incontri)
Piattaforma ZOOM dalle 17:30 alle 18:30
CRESCERE NELL'ERA DIGITALE. Le tre regole d'oro: dormire, pazientare, disconnettersi.
con Luigi Gallimberti, Sonia Chindamo, Giulia Carla Zaffaina - Fondazione Luigi Gallimberti
Destinatari: Educatori/trici, Insegnanti, Famiglie

1° INCONTRO: MERCOLEDÌ 7 OTTOBRE 2026
I PRIMI SEI ANNI: costruire le basi
- Il punto di partenza: i numeri. Rapporto ISTISAN sulle dipendenze comportamentali nella popolazione 11-17 anni.
- I comportamenti problematici in età preadolescenziale e adolescenziale hanno origine negli anni che li precedono e nell'infanzia. Prevenire significa creare le condizioni migliori per uno sviluppo sano.
- Il progetto LE TRE REGOLE D'ORO: costruire fattori di protezione
- Prima Regola: DORMIRE
- Seconda Regola: PAZIENTARE

2° INCONTRO: MERCOLEDÌ 18 NOVEMBRE 2026
SCHERMI, AUTOREGOLAZIONE E RELAZIONI NEI PRIMI SEI ANNI
- Terza Regola: DISCONNETTERSI Lo schermo non è tutto uguale: Tisseron + Lissak (QUANDO? DOVE? COSA? CON CHI?)
- Perché partire dallo 0-6: Nei primi anni si sviluppano progressivamente capacità fondamentali: regolazione emotiva, capacità di attendere, tolleranza alla frustrazione, ritmi sonno-veglia, attenzione e modalità attraverso cui il bambino cerca conforto e regolazione nell'adulto.
- Risposta alle domande raccolte nel primo incontro

2 - Laboratorio di ambito* in presenza
AMBITO 20: **Sabato 21 novembre 2026**
AMBITO 21: **Sabato 16 gennaio 2027**
AMBITO 22: **Sabato 13 febbraio 2027**
AMBITO 23: **Sabato 27 febbraio 2027**
dalle ore 9.00 alle ore 12.00
ASCOLTARE, ASCOLTARSI. Laboratorio di incontro tra genitori, insegnanti, educatrici ed educatori
con Stefano Zoletto - prof. associato UNIPD
Destinatari: Educatori/trici, Insegnanti, Famiglie

Uno dei passaggi più cruciali e al contempo più difficili in educazione è quello tra teoria e prassi. Non basta avere una capacità di lettura della complessità del reale, della sua profonda composizione sulle diversità e della loro relativa stratificazione intersezionale per essere in grado di attuare progettazioni e azioni educative congruenti ed efficaci. Anzi, ciò che spesso accade è che la pratica smentisca le più buone intenzioni. Così vorremmo educare alle diversità, alla loro bellezza e mobilità e invece mettiamo in campo rappresentazioni e azioni che immobilizzano le diversità sui più banali stereotipi (i cibi di ogni nazionalità, gli abiti e abitudini, i saluti, eccetera...).
L'incontro si propone di chiarire quella che deve essere nel campo educativo la razionalità pedagogica e la logica epistemologica per una progettazione-azione efficace, fornendo alcuni esempi e spunti, a partire dagli errori che più comunemente vengono fatti.

3 - Laboratorio di ambito* in presenza
AMBITO 20: **Sabato 07 novembre 2026**
AMBITO 21**: Sabato 09 gennaio 2027**
AMBITO 22: **Sabato 16 gennaio 2027**
AMBITO 23: **Sabato 20 febbraio 2027**
dalle ore 9.00 alle ore 12.00

GUARDARE E GUARDARSI: un laboratorio di sguardi condivisi per progettare contesti che favoriscono le autonomie di bambini e bambine

con Silvia Azzolin - docente e tutor
Destinatari: Educatori/trici, Insegnanti, Famiglie

Che bambino vediamo: quello che è o quello che vorremmo che fosse? Cosa ci dicono i comportamenti 'sregolati' di un bambino o di una bambina? Che storia raccontano gli ambienti, le routine, i limiti e le autonomie a casa e a scuola? E quanto il nostro sguardo riflette i bisogni del bambino ... o i nostri?
Attraverso attività laboratoriali esploreremo i bisogni fondamentali dei bambini da 0 a 6 anni e di chi si prende cura di loro, a casa e a scuola, per costruire insieme scelte educative coerenti.
Perché lo sguardo è già una scelta educativa.

Obiettivi

1. Rileggere la disregolazione spostando il focus dal comportamento ai bisogni evolutivi del bambino
2. Esplorare il proprio sguardo riconoscendo come l'idea di bambino orienti le scelte quotidiane
3. Progettare contesti coerenti individuando pratiche condivise su ambienti, routine e alleanze tra famiglia e servizi
4. Riconoscere il benessere adulto come condizione indispensabile per sostenere la crescita dei bambini verso l'autonomia

NOTA:
***Le sedi di ambito sono consultabili a pag. 8**

AREA 5 - COORDINAMENTO PEDAGOGICO: RUOLO, CONSAPEVOLEZZA PROFESSIONALE E COMPETENZE RELAZIONALI NELLA CONDUZIONE DEI GRUPPI DI LAVORO

1 - Laboratorio in presenza (livello base)

Sabato 17 ottobre 2026
dalle ore 09.00 alle ore 16.00
c/o Fornace Carotta

COORDINARE TRA IDEALE E REALTA': le sfide del ruolo

con Matteo Collesei - pedagogista e psicoterapeuta e Luca Crivellari - pedagogista e psicoterapeuta
Destinatari: coordinatori/trici e referenti

Analisi del divario tra aspettative teoriche e sfide pratiche: la leadership pedagogica nel coordinamento del team educativo tra limiti e risorse del contesto reale; la gestione del cambiamento in ottica evolutiva; l'assunzione di responsabilità nella presa di decisione.

Obiettivi

1. Fornire strumenti per definire l'identità del coordinatore;
2. Sviluppare capacità di adattamento positivo al contesto reale, nel fronteggiamento dei limiti e nella valorizzazione delle risorse.

2 - Laboratorio in presenza

Sabato 14 novembre 2026
dalle ore 09.00 alle ore 16.00
c/o Sala Ex Consiliare Zona Guizza, Via Guasti, 12/c - CdQ 4 - Padova

PRENDERSI CURA DI SE' PER SOSTENERE GLI ALTRI: consapevolezza personale nel lavoro educativo

con Matteo Collesei - pedagogista e psicoterapeuta e Luca Crivellari - pedagogista e psicoterapeuta
Destinatari: coordinatori/trici e referenti

La gestione dello stress passa attraverso l'autoconsapevolezza emotiva di sé nel lavoro di cura, la decodifica e gestione dei conflitti interpersonali all'interno del team educativo.

Obiettivi

1. Promuovere il benessere psicologico del coordinatore pedagogico: esplorazione del proprio vissuto, dei carichi affettivi interni, delle risonanze personali e del senso di solitudine che il ruolo di responsabilità comporta;
2. Riconoscere i propri trigger relazionali nelle dinamiche conflittuali e potenziare le competenze di mediazione e regolazione affettiva personali e del team di lavoro.

COORDINAMENTO PEDAGOGICO

AREA 3 - VALUTAZIONE E QUALITÀ EDUCATIVA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA. IL RAV COME STRUMENTO DI SVILUPPO E MIGLIORAMENTO NEI SERVIZI EDUCATIVI ZEROSEI

1 - Seminario online
Giovedì 3 dicembre 2026
dalle ore 17.00 alle ore 19.00
Su Piattaforma Teams

Il RAV NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: quadro di riferimento e strumenti Invalsi tra evoluzione normativa e prospettive pedagogiche

con Cristina Stringher
Destinatari: educatori/trici, insegnanti e coordinatori/trici

Il RAV come bussola, che dai dati conduce all'azione di miglioramento.

Obiettivi:

- Assumere consapevolmente quadro normativo, prospettive pedagogiche e significato dell'autovalutazione mediante RAV nel sistema 0-6, con particolare rifermento alla scuola dell'infanzia, perno e cerniera tra segmento 0-3 e scuola primaria;
- Apprendere ad analizzare dati, attraverso un focus sui dati nazionali di benessere e apprendimento dei bambini derivanti dal questionario docente.

2 - Seminario online
Giovedì 17 dicembre 2026
dalle ore 17.00 alle ore 19.00
Su Piattaforma Teams

DAL DATO ALL'AZIONE EDUCATIVA: osservare benessere e risultati di apprendimento con il questionario docenti

con Cristina Stringher
Destinatari: educatori/trici, insegnanti e coordinatori/trici

Obiettivi:

- Leggere e interpretare dati reali anonimizzati attraverso la simulazione di un nucleo interno di valutazione;
- Impostare le basi per un piano di miglioramento, dalla diagnosi alla progettazione, passando per la fissazione di priorità, traguardi e obiettivi di processo.

AREA 6 - ESPERIENZE ESTETICHE, CORPOREE E SENSORIALI NEI CONTESTI EDUCATIVI ZEROSEI

1 - Seminario online
Giovedì 21 gennaio 2027
dalle ore 17.00 alle ore 19.00

EDUCARE ALLO SGUARDO: il patrimonio culturale come contesto di apprendimento zerosei

Su Piattaforma TEAMS
con Tania Fontana e Sabina Magro - educatrici museali
Destinatari: educatori/trici, insegnanti e coordinatori/trici

Introduzione alla letteratura scientifica sulla ECE (Early Childhood Education) con focus sugli ambienti culturali e museali. Focus su apprendimento al museo per fascia 0-3 e fascia 3-6, buone pratiche e framework metodologici.
Obiettivi formativi: conoscere lo stato dell'arte, comprendere le differenze tra educazione scolastica e educazione museale, acquisire familiarità con il museo come contesto di apprendimento di grande potenzialità per la fascia 0-6.

2 - Seminario online
Giovedì 18 febbraio 2027
dalle ore 17.00 alle ore 19.00

RACCONTARE CON I SENSI: narrazione, corporeità e apprendimento esperienziale

Su Piattaforma TEAMS
con Tania Fontana e Sabina Magro - educatrici museali
Destinatari: educatori/trici, insegnanti e coordinatori/trici

La partnership pedagogica tra Scuola dell'infanzia e museo, apprendimento al museo e Indicazioni Nazionali per il curricolo, presentazione delle sedi museali civiche, focus su Museo Eremitani, presentazione proposta formativa "Il museo attraverso i 5 sensi", propedeutica ad attività in presenza.
Obiettivi formativi: approfondire rapporto scuola-museo, conoscere le sedi museali civiche, comprendere la metodologia della proposta educativa presentata.

3 - Visita esperienziale**
Sabato 13 marzo 2027
dalle ore 11.00 alle ore 13.00
c/o Museo Eremitani

IL MUSEO ATTRAVERSO I CINQUE SENSI

con Marta Franzin e Greta Balzanelli - educatrici museali
Destinatari: coordinatori/trici - massimo 20 partecipanti

Visita tematica al Museo Eremitani con focus dedicato alla ceramica; esperienza auditiva, visiva, tattile, olfattiva e gustativa e laboratorio partecipato.
Obiettivi formativi: conoscenza dei beni culturali che permettono la comprensione della storia di Padova e del suo territorio e ideazione condivisa di format di visita plurisensoriale e interattiva adeguata al grado scolastico.

4 - Laboratorio in presenza**
Sabato 17 aprile 2027
dalle ore 11.00 alle ore 13.00
c/o Museo Eremitani

DALLA VISITA ALLA PROGETTAZIONE: tradurre l'esperienza culturale nei servizi zerosei

con Marta Franzin e Greta Balzanelli - educatrici museali
Destinatari: coordinatori/trici - massimo 20 partecipanti

La visita al Museo Eremitani prevede di contestualizzare nel tempo e nello spazio la stele di Ostiala Gallenia e sperimentare il percorso didattico di cui è protagonista la Talpa Ostiala.
Obiettivi formativi: raccogliere e analizzare dati relativi a storia, geografia, storia dell'arte, educazione civica ed elaborare un racconto e un laboratorio manuale che valorizzino le potenzialità di chi frequenta la scuola dell'Infanzia.

****Riservato ai partecipanti ai seminari del medesimo modulo (propedeutici)**

A.S. 2027/2028

PROGRAMMAZIONE

PROGRAMMAZIONE 2027/2028
PRESENTAZIONE PER AREA TEMATICA

AREA 2 - I RAGAZZI DI DOMANI INIZIANO OGGI
L'EDUCAZIONE ETICA NEI BAMBINI E NELLE BAMBINE
DA 0 A 6 ANNI

Ciclo di seminari online
Piattaforma Teams **dalle ore 17:00 alle ore 19:00**
con Marco Ubbiali - professore associato presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona
Destinatari: educatori/trici, insegnanti e coordinatori/trici

1° INCONTRO: LUNEDÌ 11 OTTOBRE 2027

L'EDUCAZIONE ETICA NEI BAMBINI E NELLE BAMBINE DA ZERO A SEI ANNI: fondamenti teorici e prospettive educative

L'incontro introduce il significato dell'educazione etica nella prima infanzia, approfondendone i principali riferimenti teorici e pedagogici. Saranno presentati i concetti di etica della cura, educazione alle virtù e sviluppo del pensiero morale, riflettendo sul ruolo dei contesti educativi come luoghi privilegiati per la formazione di atteggiamenti e disposizioni orientati al bene comune.

Obiettivi

- Comprendere i fondamenti teorici dell'educazione etica nella fascia zerosei.
- Riconoscere il valore della cura come fondamento dell'educazione.
- Riflettere sul ruolo educativo di nido e scuola dell'infanzia nella formazione etica dei bambini e delle bambine.

2° INCONTRO: LUNEDÌ 25 OTTOBRE 2027

IL RUOLO DELL'ADULTO NELL'EDUCAZIONE ETICA: posture e modi per agire con cura

L'incontro approfondisce il ruolo dell'adulto come promotore di contesti di apprendimento orientati alla cura. Attraverso esempi, situazioni educative e momenti di riflessione condivisa, saranno esplorate le posture professionali che favoriscono la costruzione di relazioni ed esistenze ispirate all'etica della cura.

Obiettivi

- Riflettere sulle posture educative che sostengono l'educazione etica.
- Riconoscere il valore dell'esempio e della qualità della relazione educativa.
- Individuare strategie per promuovere pratiche quotidiane orientate alla cura.

3° INCONTRO: LUNEDÌ 8 NOVEMBRE 2027

STRUMENTI PER L'EDUCAZIONE ETICA/1: riflettere a partire dalle storie

Le narrazioni costituiscono un potente dispositivo educativo per accompagnare i bambini e le bambine nella comprensione delle virtù. L'incontro propone modalità di utilizzo di storie come occasioni di dialogo filosofico e riflessione condivisa, favorendo la costruzione del pensiero etico fin dalla prima infanzia.

Obiettivi

- Conoscere il potenziale educativo delle storie per lo sviluppo del pensiero etico.
- Acquisire strategie per condurre conversazioni riflessive con i bambini.
- Progettare attività educative a partire da albi illustrati e racconti.

4° INCONTRO: LUNEDÌ 22 NOVEMBRE 2027

STRUMENTI PER L'EDUCAZIONE ETICA/2: dilemmi etici e attività ludiche per sviluppare il pensiero critico

L'incontro presenta attività ludiche e dilemmi etici adeguati a bambini e bambine da 0 a 6 anni come strumenti per stimolare il dialogo, la presa di prospettiva, la ricerca di soluzioni condivise e la capacità di argomentare le proprie idee. Saranno proposte esperienze facilmente trasferibili nella pratica educativa quotidiana.

Obiettivi

- Conoscere il valore educativo dei dilemmi etici nella prima infanzia.
- Sperimentare attività ludiche che promuovono il pensiero critico e il confronto dialogico.
- Progettare esperienze educative finalizzate allo sviluppo delle competenze etiche e relazionali.

4 - Laboratorio di ambito* in presenza

AMBITO 20: **sabato 04/03/2028**
AMBITO 21: **sabato 18/03/2028**
AMBITO 22: **sabato 25/03/2028**
AMBITO 23: **sabato 08/04/2028**
dalle ore 09:00 alle ore 13:00
con Cristian Bonacina - Associazione Culturale Burattini Bonacina
Destinatari: educatori/rici, insegnanti, coordinatori/trici e famiglie

QUANDO IL BURATTINO SCEGLIE: il teatro di figura come strumento per lo sviluppo morale nei bambini zerosei

Il percorso nasce dall'esperienza de I Burattini Bonacina e dal lavoro sul burattino neutro, portando le tecniche del teatro di figura nella quotidianità di nidi, scuole dell'infanzia e famiglie. Nei primi anni di vita il bambino apprende attraverso l'esperienza, il gioco, l'imitazione e soprattutto la relazione con l'adulto. Il burattino introduce nella relazione un nuovo interlocutore: un personaggio che può fare domande, sbagliare, avere paura, meravigliarsi e chiedere aiuto. Il bambino non è più soltanto colui che ascolta: può diventare colui che spiega, corregge, aiuta e scopre. Il burattino diventa così un mediatore capace di facilitare la comunicazione e creare nuove possibilità di interazione. Un semplice personaggio può essere utilizzato per pochi minuti durante una routine, per affrontare emozioni e piccoli conflitti, per introdurre una nuova attività, per stimolare il linguaggio, per raccontare una storia, per affrontare cambiamenti e paure. A scuola come a casa, un burattino, una voce e una domanda possono diventare l'inizio di una piccola esperienza educativa. Il percorso alterna una breve parte teorica a una parte prevalentemente pratica.

I partecipanti scopriranno:

1. il burattino come mediatore educativo;
2. il concetto di burattino neutro;
3. i principi fondamentali dell'animazione;
4. l'uso di voce, sguardo, gesto e movimento;
5. come costruire un semplice personaggio;
6. come creare brevi storie e situazioni educative;
7. come utilizzare il burattino nella quotidianità da 0 a 6 anni.

La parte laboratoriale permetterà ai partecipanti di costruire e animare il proprio personaggio, sperimentando direttamente le tecniche apprese. Perché il burattino non deve necessariamente stare su un palcoscenico, può stare in una sezione del nido, in una classe, in una casa. E può diventare un compagno di gioco, un interlocutore, un mediatore e uno stimolo alla scoperta.

NOTA:
***Le sedi di ambito sono consultabili a pag. 8**

AREA 1 - CRESCERE NELLE EMOZIONI
EDUCAZIONE EMOTIVA, REGOLAZIONE E CONTESTI CHE SOSTENGONO

Ciclo di seminari online
(Si consiglia la partecipazione a tutti e 3 gli incontri)
Piattaforma Teams **dalle ore 17:00 alle ore 19:00**
con Silvia Iaccarino - formatrice
Destinatari: educatori/rici, insegnanti e coordinatori/rici

1° INCONTRO: MARTEDÌ 12 OTTOBRE 2027

LA TEORIA POLIVAGALE NEL CONTESTO ZEROSEI: un incontro introduttivo.

Il modulo introduce educatrici, educatori e insegnanti dei servizi e scuole zerosei ai principi essenziali della teoria polivagale, proponendo una cornice per leggere i comportamenti di bambini e bambine come espressione dello stato del sistema nervoso e non come semplici scelte volontarie. A partire dalla distinzione tra stati di sicurezza, di difesa e di disconnessione, l'incontro mostra come i segnali corporei, il tono di voce, lo sguardo e il ritmo dell'adulto partecipino alla regolazione del bambino.
Obiettivi: costruire un lessico condiviso sui concetti chiave (neurocezione, gerarchia, co-regolazione); riconoscere nei comportamenti quotidiani i segnali di attivazione o di ritiro; iniziare a osservare la propria regolazione come strumento professionale. L'incontro, della durata di due ore, alterna esposizione teorica a esempi tratti dalla vita quotidiana dei servizi per rendere subito riconoscibili i concetti nella pratica educativa.

2° INCONTRO: MARTEDÌ 19 OTTOBRE 2027

COLTIVARE LO SGUARDO POLIVAGALE: dal comportamento al sistema nervoso.

Il modulo accompagna educatrici, educatori e insegnanti a tradurre i principi polivagali in uno sguardo osservativo quotidiano: imparare a leggere pianti, opposizioni, morsi, ritiri e iperattivazioni come segnali di uno stato del sistema nervoso, e non come "cattivi comportamenti". Attraverso esempi e situazioni tipiche dei servizi e delle scuole zerosei si riflette sul come rileggere il comportamento esplicito con nuove lenti e maggiore profondità.
Obiettivi: distinguere i segnali di attivazione, difesa e disconnessione nelle situazioni ricorrenti della giornata educativa; sostituire la domanda «perché il bambino/la bambina lo fa?» con «di che cosa ha bisogno ora il suo sistema nervoso?». L'incontro, della durata di due ore, alterna spunti teorici ad esempi concreti, per consolidare uno sguardo condiviso all'interno delle diverse équipe.

3° INCONTRO: MERCOLEDÌ 27 OTTOBRE 2027

LA CO-REGOLAZIONE IN PRATICA: spazi, routine e relazioni.

Il modulo sposta l'attenzione dal bambino al contesto che lo circonda, mostrando come spazi, tempi e relazioni tra adulti siano essi stessi strumenti di regolazione. Luci, suoni, densità dei gruppi, prevedibilità delle routine, modalità dei passaggi (accoglienza, pranzo, sonno, ricongiungimento) e clima dell'équipe vengono osservati come fattori che possono sostenere la sicurezza oppure alimentare l'attivazione difensiva.
Obiettivi: individuare nei propri servizi e scuole gli elementi ambientali e organizzativi che favoriscono o ostacolano la co-regolazione; ripensare le routine quotidiane in chiave polivagale; riconoscere il ruolo della regolazione dell'adulto e del gruppo di lavoro come risorsa condivisa.

4 - Laboratorio di ambito* in presenza
AMBITO 20: **sabato 04 dicembre 2027**
AMBITO 21: **sabato 18 dicembre 2027**
AMBITO 22: **sabato 15 gennaio 2028**
AMBITO 23: **sabato 05 febbraio 2028**
dalle ore 09:00 alle ore 13:00
con Ilenia Schioppetti - pedagogista ed educatrice
Destinatari: genitori e famiglie

CUORE, CORPO, EMOZIONI: giocare e crescere insieme.

Un laboratorio esperienziale dedicato ai genitori per scoprire come il sistema nervoso influenzi emozioni, comportamento e relazione con i propri figli, ispirato ai principi della teoria polivagale. Attraverso un linguaggio semplice, attività pratiche, letture di albi illustrati e momenti di gioco, esploreremo il legame tra corpo, emozioni e connessione, imparando a riconoscere i segnali di sicurezza e stress e a favorire la co-regolazione emotiva nella vita quotidiana. Durante l'incontro i partecipanti sperimenteranno strategie concrete per accompagnare le emozioni dei bambini, rafforzare il legame genitore-figlio e portare a casa strumenti facilmente utilizzabili in famiglia. Un'occasione per conoscersi meglio, costruire relazioni più serene e autentiche e riscoprire il valore del gioco e della lettura come strumenti di crescita e benessere condiviso.

5 - Laboratorio di ambito* in presenza
AMBITO 20: **sabato 27 novembre 2027**
AMBITO 21: **sabato 12 febbraio 2028**
AMBITO 22: **sabato 11 marzo 2028**
AMBITO 23: **sabato 01 aprile 2028**
dalle ore 09:00 alle ore 13:00
con Alessandra Bocchio Chiavetto - psicologa e formatrice
Destinatari: educatori/trici, insegnanti, coordinatori/trici

QUANDO LE EMOZIONI ESPLODONO: disregolazione e impulsi

Laboratorio per comprendere e affrontare comportamenti impulsivi, oppositivi o di chiusura nei contesti educativi. Esso propone una lettura evolutiva e relazionale della regolazione emotiva, ispirandosi alla teoria polivagale per comprendere come il sistema nervoso influenzi le emozioni e i comportamenti con risposte di attivazione, sicurezza e stress.
Attraverso richiami alla teoria, analisi di casi, esercitazioni e confronto tra professionisti, verranno approfonditi autoregolazione, co-regolazione, ruolo dell'adulto e l'influenza dei contesti con particolare attenzione ai segnali che precedono le crisi emotive. Verranno esplorate strategie e strumenti operativi per il recupero della sicurezza e validazione emotiva nella relazione con i bambini. Il laboratorio si configura come un'opportunità per aiutare a leggere i comportamenti più difficili come espressione di bisogni evolutivi e relazionali.
L'obiettivo, dunque, è quello di co-costruire risposte educative efficaci, sostenibili e applicabili nella quotidianità scolastica. Un percorso per promuovere contesti più sicuri, consapevoli e favorevoli allo sviluppo delle competenze emotive che costituiscono uno dei principali fattori di benessere, apprendimento e partecipazione sociale.

NOTA:
***Le sedi di ambito sono consultabili a pag. 8**

AREA 5 - COORDINAMENTO PEDAGOGICO: RUOLO, CONSAPEVOLEZZA PROFESSIONALE E COMPETENZE RELAZIONALI NELLA CONDUZIONE DEI GRUPPI DI LAVORO

3 - Laboratorio in presenza (livello avanzato)

Sabato 23 ottobre 2027
dalle ore 09.00 alle ore 16.00
c/o Fornace Carotta

COMUNICARE PER COORDINARE: l'assertività come competenza professionale. Ascolto attivo e qualità delle relazioni nei contesti educativi

con Matteo Collesei - pedagogista e psicoterapeuta e Luca Crivellari - pedagogista e psicoterapeuta
Destinatari: coordinatori/trici e referenti

Modelli e tecniche di comunicazione assertiva; l'ascolto attivo ed empatico come strumento di lavoro; dare e ricevere feedback costruttivi; conduzione efficace delle riunioni d'équipe.

Obiettivi

- Migliorare la chiarezza e l'efficacia dei flussi comunicativi all'interno del team di lavoro
- Consolidare relazioni basate sull'empatia e l'assertività

COORDINAMENTO PEDAGOGICO

4 - Laboratorio in presenza (livello avanzato)

Sabato 13 novembre 2027
dalle ore 09.00 alle ore 16.00
c/o Fornace Carotta

QUANDO LE RELAZIONI SI COMPLICANO: riconoscere le interazioni disfunzionali. Uscire dai giochi relazionali nei gruppi di lavoro: strategie di consapevolezza.

con Matteo Collesei - pedagogista e psicoterapeuta e Luca Crivellari - pedagogista e psicoterapeuta
Destinatari: coordinatori/trici e referenti

Riconoscimento precoce delle interazioni disfunzionali (es. alleanze, resistenze latenti); dinamiche dei "giochi" relazionali nei gruppi (Analisi Transazionale); strategie concrete di disinnesco e negoziazione.

Obiettivi

- Sviluppare la sensibilità nell'intercettare i nodi critici del gruppo
- Acquisire strumenti pratici per neutralizzare i comportamenti disfunzionali e ripristinare un clima di lavoro funzionale

I NOSTRI RELATORI E RELATRICI



SILVIA AZZOLIN

Docente e tutor

Docente di scuola primaria e tutor di tirocinio a Scienze della formazione primaria di Padova. E' stata coordinatrice di una scuola dell'infanzia con nido integrato. Collabora con l'Università di Padova per gli insegnamenti di Ricerca educativa, Valutazione e Comunicazione e mediazione didattica. Collabora in progetti di ricerca sull'apprendimento linguistico e in particolare sull'avvicinamento alla lettoscrittura, sulla valutazione formativa, sull'educazione musicale. Ha all'attivo pubblicazioni scientifiche ed in particolare ha pubblicato "Suoni e musiche per i piccoli" con l'editrice Erickson e "Giocare con i suoni" con Carocci editore.



GRETA BALZANELLI

Archeologa ed educatrice museale

Archeologa con esperienza decennale nel settore, da cinque anni si dedica con passione alla didattica museale e alla divulgazione. Cura la progettazione e la conduzione di laboratori educativi e visite guidate, traducendo il rigore della ricerca scientifica in esperienze coinvolgenti, interattive e accessibili a tutti i visitatori.



ALESSANDRA BOCCHIO CHIAVETTO

Psicologa e formatrice

Laureata in Psicologia clinica e di Comunità e in Scienze della Formazione, da oltre vent'anni si occupa di promozione del benessere, sostegno alla genitorialità e formazione nei contesti educativi.
Ha maturato una significativa esperienza in nidi, scuole dell'infanzia e scuole primarie, svolgendo percorsi di formazione, consulenza e supervisione psicoeducativa. Da oltre dieci anni è coordinatrice e consulente psicologa di Spazio 0-1 a Padova. Progetta e conduce percorsi di consulenza su comunicazione efficace, gestione delle emozioni, ruoli e regole, sostegno all'autostima e alla relazione tra genitori e figli.



CRISTIAN BONACINA

Burattinaio, attore e regista

I Burattini Bonacina sono una realtà teatrale che unisce tradizione e innovazione, portando avanti l'antica arte del teatro di burattini attraverso spettacoli, progetti culturali e attività formative. I loro spettacoli hanno attraversato diverse realtà della Lombardia, arrivando dalla provincia di Bergamo a Milano, Varese e Lecco fino ad Urbino e hanno partecipato per due anni consecutivi al festival internazionale Maribur di Stabio (Svizzera). Cristian Bonacina, classe 2003, fin da piccolissimo accompagna il padre Ferruccio, burattinaio e attore di teatro dialettale. Nel 2017 riceve il premio Ribalte di Fantasia come più giovane burattinaio d'Italia.



SONIA CHINDAMO

Psicologa e psicoterapeuta

Dal 2012 si occupa del coordinamento di progetti di prevenzione e ricerca, con particolare attenzione alle dipendenze e ai comportamenti a rischio in adolescenza presso la Fondazione Gallimberti.





MATTEO COLLESEI

Pedagogista e psicoterapeuta

Counsellor educativo, psicologo clinico e psicoterapeuta analista transazionale, ha acquisito formazione in Emdr. Si occupa di interventi psicologici rivolti ad adolescenti, adulti e famiglie e di ricerca psicologica in ambito teatrale.

LUCA CRIVELLARI

Pedagogista e psicoterapeuta

Ideatore e trainer di training per insegnanti è supervisore di gruppi di coordinamento docenti di diverse scuole, appassionato di educazione e sviluppo personale. Nei percorsi che offre utilizza metodologie esperienziali e dinamiche di gruppo. I suoi temi principali sono: sviluppo personale, team building, comunicazione, conflict transformation.



TANIA FONTANA

Storica dell'arte ed educatrice museale

Dal 2022 coordina i Servizi educativi dei Musei Civici di Padova. Di questi fa parte "Impara il Museo", il progetto dedicato alle scuole dall'infanzia alla secondaria di II grado. Esperta in progettazione accessibile, è referente per l'inclusione per il Settore Cultura e Turismo del Comune di Padova. Il suo lavoro si concentra sulla valorizzazione del patrimonio culturale come strumento di conoscenza, benessere e partecipazione.



MARTA FRANZIN

Archeologa ed educatrice museale

Archeologa specializzata presso l'Università di Padova, si occupa sia di archeologia commerciale che di divulgazione e didattica museale.
Nei Musei archeologici del Veneto progetta e conduce percorsi ed attività pratiche rivolti alle scuole di ogni ordine e grado, ai gruppi di adulti e ai pubblici con bisogni educativi speciali.



LUIGI GALLIMBERTI

Medico tossitologo e psichiatra di formazione psicoanalitica

Da sempre si dedica al trattamento clinico delle dipendenze nei centri costituiti a Padova, Milano e Roma soprattutto dopo la scoperta dell'efficacia della Stimolazione Magnetica Transcranica (TMS). Dal 2012 presiede la Fondazione Luigi Gallimberti ETS il cui obiettivo principale è la ricerca di strategie innovative per la cura e la prevenzione delle dipendenze.



SILVIA IACCARINO

Formatrice, psicomotricista, fondatrice di Percorsi Formativi 06

Supervisor counselor, Polyvagal informed counselor, Esperta nel tratto dell'alta sensibilità, è anche Sensory Inclusion Facilitator for Education.
Dal 2004 si occupa di formazione e supervisione per educatrici/educatori, insegnanti e coordinatrici/tori di nidi e scuole dell'infanzia. Svolge anche incontri formativi per genitori.
È fondatrice di Percorsi formativi 06.



SABINA MAGRO

Archeologa ed educatrice museale

Laureata in lettere antiche con indirizzo archeologico e specializzata in didattica museale, è in continuo aggiornamento e in ascolto dei bisogni dei pubblici scolastici e con limitazioni cognitive. Progetta e realizza esperienze plurisensoriali nei luoghi della cultura del Veneto e del Friuli Venezia Giulia, in collaborazione con esperti di altri ambiti disciplinari.



ILENIA SCHIOPPETTI

Pedagogista ed educatrice

Pedagogista ed educatrice, specializzata nella fascia 0-6 anni, nella supervisione professionale e nel sostegno alla genitorialità. Per molti anni è stata titolare del nido in famiglia La Casetta delle Favole, maturando una significativa esperienza nei primi mille giorni di vita, periodo fondamentale per lo sviluppo emotivo, relazionale e cognitivo. Svolge attività di formazione e consulenza rivolte a famiglie, educatori e servizi educativi, con particolare interesse per il gioco, gli albi illustrati, i materiali destrutturati, l'allestimento degli spazi educativi e l'outdoor education. Collabora con enti di formazione e conduce laboratori e percorsi dedicati alla promozione di contesti di crescita rispettosi dei bisogni e delle competenze dei bambini e delle bambine, valorizzando la relazione educativa come strumento di benessere e sviluppo.



CRISTINA STRINGHER

Phd, primo ricercatore INVALSI

Responsabile scientifico settore infanzia e rappresentante italiano nell'OECD ECEC Network, nel quale è stata Chair del Working Group on Data Development. Già componente dell'Advisory Group per l'OECD Study on Social and Emotional Skills, è stata esperta invitata dalla Commissione Europea nei gruppi di lavoro su indicatori di qualità nell'infanzia, sulle competenze chiave europee e sull'Apprendere ad Apprendere.



MARCO UBBIALI

Professore associato, Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona

Il suo lavoro si concentra sulla filosofia dell'educazione e la pedagogia della scuola, con particolare riferimento alla scuola dell'infanzia e l'etica della cura applicata ai contesti educativi. È membro del CRED (Centro di ricerca educativa e didattica) e membro fondatore del Centro Melete – Center of Ethics for Care dell'Università di Verona. È autore di diverse pubblicazioni oltre a numerosi articoli scientifici pubblicati su riviste internazionali e nazionali.



GIULIA CARLA ZAFFAINA

Psicologa, ricercatrice

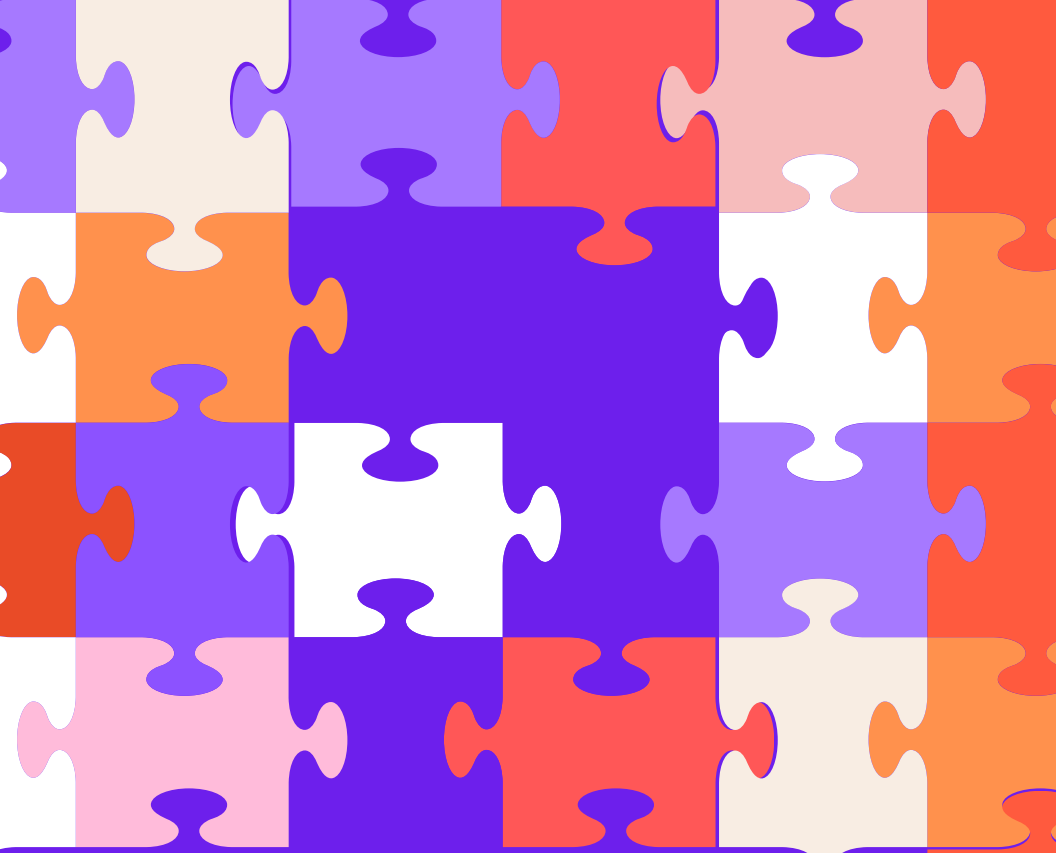
Dal 2022 collabora con la Fondazione Gallimberti, partecipando a progetti di prevenzione e ricerca.



STEFANO ZOLETTO

Counselor professionale, trainer, supervisore e formatore

Si occupa di relazioni, comunicazione, conflitti – sia come formatore che nell'attività di consulenza individuale, di coppia e familiare. E' stato docente di scuola primaria ed insegnante di scuola dell'infanzia. Ha insegnato per tre anni presso la scuola italiana di Asmara, in Eritrea. Coordinatore pedagogico di vari servizi educativi. Direttore Scientifico della Scuola di Counseling "Orizzonti" – Padova. Presidente dell'Associazione di Volontariato PBI-Italia onlus. Dal 2007 Tutor di Tirocinio presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Padova. Ha pubblicato numerosi saggi ed articoli. Nel 2023 è uscito "C'E' UNA VOLTA. DOMANDE, RACCONTI, RIFLESSIONI SULLA VITA CON I BAMBINI" insieme a Valeria Balistreri, Argentodorato Editore, con cui ha vinto il Primo Premio al "XV Premio Internazionale Navarro" – categoria Fiabe e favole.



per ulteriori informazioni contattare
Settore Servizi Scolastici
Ufficio Interventi Educativi
REFERENTE
dott.ssa **Annalisa Zapperini**
funzionario pedagogico
email: **pedagogico@comune.padova.it**
telefono: **049 8204024**

SETTORE SERVIZI SCOLASTICI

UFFICIO INTERVENTI EDUCATIVI

Comune di Padova

Form per educatori/trici e insegnanti
A.S. 2026/2027

Form per genitori e famiglie
A.S. 2026/2027