Al Comune di Padova
Settore Servizi Scolastici
Via Raggio di Sole n. 2 - 35137 PADOVA
PEC: serviziscolastici@pec.comune.padova.it

Allegato 2 **- Domanda di partecipazione**

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER TITOLI, ESPERIENZE PROFESSIONALI E COLLOQUIO, DI DOCENTI ESPERTI IN ATTIVITÀ DI FORMAZIONE, NELL'AMBITO DI "INTRECCI", PERCORSO FORMATIVO A CURA DEL COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE DI PADOVA E PROVINCIA. ANNI SCOLASTICO-EDUCATIVI 2026/2027-2027/2028.

Il/la sottoscritto/a (cognome e nome)……..

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura comparativa, per titoli, esperienze professionali e colloquio, per la selezione di docenti esperti in attività di formazione, nell'ambito di "INTRECCI" percorso formativo a cura del Coordinamento Pedagogico Territoriale di Padova e Provincia a.s. 2026/2027 e 2027/2028, per la/e seguente/i attività formativa/e (barrare l'area di interesse):

Area Disciplinare	Tematica	Argomento specifico	Tipologia incontro	Ore	A.S.E.	
PSICOPEDAGOGIA / PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	1 - Crescere nelle emozioni Educazione emotiva, regolazione e contesti che sostengono	Fondamenti teorici della teoria polivagale	Seminario	2	2026/2027 2027/2028	☐
PSICOPEDAGOGIA / PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	1 - Crescere nelle emozioni Educazione emotiva, regolazione e contesti che sostengono	Dal comportamento al sistema nervoso	Seminario	2	2026/2027 2027/2028	☐
PSICOPEDAGOGIA / PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	1 - Crescere nelle emozioni Educazione emotiva, regolazione e contesti che sostengono	Il contesto che regola: spazi, routine e relazioni	Seminario	2	2026/2027 2027/2028	☐

PSICOPEDAGOGIA / PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	1 - Crescere nelle emozioni Educazione emotiva, regolazione e contesti che sostengono	Cuore, Corpo, Emozioni: giocare e crescere insieme	Laboratorio di ambito	16	2026/2027 2027/2028	☐
PSICOPEDAGOGIA / PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	1 - Crescere nelle emozioni Educazione emotiva, regolazione e contesti che sostengono	Quando le emozioni esplodono: disregolazione e impulsi	Laboratorio di ambito	16	2026/2027 2027/2028	☐
PEDAGOGIA GENERALE / FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	2 - I ragazzi di domani iniziano oggi L'educazione etica nei bambini e nelle bambine da 0 a 6 anni	L'educazione etica nei bambini e nelle bambine da zero a sei anni: fondamenti teorici e prospettive educative	Seminario	2	2026/2027 2027/2028	☐
PEDAGOGIA GENERALE / FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	2 - I ragazzi di domani iniziano oggi L'educazione etica nei bambini e nelle bambine da 0 a 6 anni	Il ruolo dell’adulto nell'educazione etica: posture e modi per agire con cura	Seminario	2	2026/2027 2027/2028	☐
PEDAGOGIA GENERALE / FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	2 - I ragazzi di domani iniziano oggi L'educazione etica nei bambini e nelle bambine da 0 a 6 anni	Strumenti per l'educazione etica/1: riflettere a partire dalle storie	Seminario	2	2026/2027 2027/2028	☐
PEDAGOGIA GENERALE / FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	2 - I ragazzi di domani iniziano oggi L'educazione etica nei bambini e nelle bambine da 0 a 6 anni	Strumenti per l'educazione etica/2: dilemmi etici e attività ludiche per sviluppare il pensiero critico	Seminario	2	2026/2027 2027/2028	☐
PEDAGOGIA GENERALE / FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	2 - I ragazzi di domani iniziano oggi L'educazione etica nei bambini e nelle bambine da 0 a 6 anni	Quando il burattino sceglie: il teatro di figura come strumento per lo sviluppo morale nei	Laboratorio di ambito	16	2026/2027 2027/2028	☐

		bambini 0–6				
ORGANIZZATIVO - GESTIONALE E DELLA VALUTAZIONE	3 - Valutazione e qualità educativa nel nido e nella scuola dell’infanzia Il R.A.V. come strumento di sviluppo e miglioramento nei servizi educativi 0–6	Il R.A.V. nel nido e nella scuola dell’infanzia: quadro di riferimento e strumenti INVALSI tra evoluzione normativa e prospettive pedagogiche	Seminario	2	2026/2027 2027/2028	☐
ORGANIZZATIVO - GESTIONALE E DELLA VALUTAZIONE	3 - Valutazione e qualità educativa nel nido e nella scuola dell’infanzia Il R.A.V. come strumento di sviluppo e miglioramento nei servizi educativi 0–6	Dal dato all’azione educativa: osservare benessere e risultati di apprendimento con il questionario docenti	Seminario	2	2026/2027 2027/2028	☐
PEDAGOGIA GENERALE	4 - Benessere, Autonomia e Continuità educativa nello 0-6	Costruire una cornice comune: percorsi di continuità orizzontale e verticale tra servizi, scuola e famiglie	Laboratorio di ambito	12	2026/2027 2027/2028	☐
PEDAGOGIA GENERALE	4 - Benessere, Autonomia e Continuità educativa nello 0-6	Ambienti, routine, alleanze educative: come dare continuità alle autonomie nel percorso 0-6	Laboratorio di ambito	12	2026/2027 2027/2028	☐
PSICOPEDAGOGIA	5 - Coordinamento pedagogico Ruolo, consapevolezza professionale e competenze relazionali nella conduzione dei gruppi di lavoro	Coordinare tra ideale e realtà: l'identità professionale del coordinatore pedagogico (Corso Base)	Laboratorio	6	2026/2027 2027/2028	☐

PSICOPEDAGOGIA	5 - Coordinamento pedagogico Ruolo, consapevolezza professionale e competenze relazionali nella conduzione dei gruppi di lavoro	Le sfide del ruolo: tra progettualità, responsabilità e gestione del cambiamento (Corso Base)	Laboratorio	6	2026/2027 2027/2028	☐
PSICOPEDAGOGIA	5 - Coordinamento pedagogico Ruolo, consapevolezza professionale e competenze relazionali nella conduzione dei gruppi di lavoro	Prendersi cura di sé per sostenere gli altri: consapevolezza personale nel lavoro educativo (Corso Base)	Laboratorio	6	2026/2027 2027/2028	☐
PSICOPEDAGOGIA	5 - Coordinamento pedagogico Ruolo, consapevolezza professionale e competenze relazionali nella conduzione dei gruppi di lavoro	Relazioni e conflitti nei gruppi educativi: leggere e gestire le dinamiche professionali (Corso Base)	Laboratorio	6	2026/2027 2027/2028	☐
PSICOPEDAGOGIA	5 - Coordinamento pedagogico Ruolo, consapevolezza professionale e competenze relazionali nella conduzione dei gruppi di lavoro	Comunicare per coordinare: l'assertività come competenza professionale (Corso Avanzato)	Laboratorio	6	2026/2027 2027/2028	☐
PSICOPEDAGOGIA	5 - Coordinamento pedagogico Ruolo, consapevolezza professionale e competenze relazionali nella conduzione dei gruppi di lavoro	Ascolto attivo e qualità delle relazioni nei contesti educativi (Corso Avanzato)	Laboratorio	6	2026/2027 2027/2028	☐

PSICOPEDAGOGIA	5 - Coordinamento pedagogico Ruolo, consapevolezza professionale e competenze relazionali nella conduzione dei gruppi di lavoro	Quando le relazioni si complicano: riconoscere le interazioni disfunzionali (Corso Avanzato)	Laboratorio	6	2026/2027 2027/2028	☐
PSICOPEDAGOGIA	5 - Coordinamento pedagogico Ruolo, consapevolezza professionale e competenze relazionali nella conduzione dei gruppi di lavoro	Uscire dai giochi relazionali nei gruppi di lavoro: strategie e consapevolezza (Corso Avanzato)	Laboratorio	6	2026/2027 2027/2028	☐

A tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 in caso di dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

1 di essere nato/a a……. ..... il …../...../.....
2 di essere residente nel Comune di ……in provincia di ……via/piazza……..……n.……..
C.A.P……..…Codice fiscale……Telefono…….
E-mail.…….....PEC……...……..
3 di essere in possesso della cittadinanza del seguente Stato ……..
……..…….....
4 di godere dei diritti civili e politici anche nello Stato di appartenenza o provenienza (se diverso dall'Italia);
5 di possedere l'idoneità fisica all'impiego;
6 di essere iscritto/a nelle liste elettorali del Comune di:……..
…….....…….....
7 di non essere iscritto/a per i seguenti motivi: …….
…..…….....
8 di non essere stato destituito, dispensato, dichiarato decaduto o licenziato dall'impiego presso una pubblica amministrazione, sia in Italia che all'estero.
9 di non aver riportato condanne penali e di non essere stato sottoposto a misure di prevenzione, in Italia o all'estero; ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali/misure di prevenzione:
…….....
……...
10 di non aver procedimenti penali in corso, in Italia o all'estero; ovvero di avere i seguenti procedimenti penali in corso:…….....

……..
……

11 di essere in possesso del seguente Titolo di studio pertinente alle tematiche del seminario/ laboratorio selezionato (*indicare il titolo posseduto con il livello più alto rispetto a quelli di seguito riportati*):

- ❑ Laurea vecchio ordinamento (DM 39/98);
- ❑ Laurea triennale (DM 509/99 o 270/04);
- ❑ Laurea specialistica (DM 509/99);
- ❑ Laurea Magistrale (DM 270/04).

  in…….....
  conseguita in data ...../...../.....
  con il punteggio di ...../.....
  presso l'Università degli studi di
  …….....…….....;

12 di aver acquisito comprovata e specifica esperienza professionale, acquisita nelle tematiche individuate, e derivante da attività lavorative, formative, didattiche nell'ambito del Sistema Integrato di educazione e istruzione 0/6, (es: svolgimento di precedenti incarichi di docenza e/o consulenza, partecipazioni a seminari e/o convegni in qualità di relatore, eventuali pubblicazioni) e desumibile dal curriculum vitae allegato alla domanda;

13 di essere in possesso dei seguenti **<u>titoli di formazione post-lauream attinenti al seminario/laboratorio</u>**:

- ❑ **Master universitario di 1° livello** in .....…….....
  ……..Presso (Ateneo).....……....
  …….....a.a.……...votazione……/……...
- ❑ **Master universitario di 2° livello** in……...
  ……Presso(Ateneo)……..…....
  …….....a.a.…….votazione…. …/…….
- ❑ **Dottorato di Ricerca** in……..
  ……..Presso (Ateneo).....……....
  ….....…….....a.a.……...…..votazione……/……
- ❑ **Diploma di specializzazione** in……..
  .....Presso (Ateneo).....….……
  ….....……...a.a.…….votazione……./……..

14 di aver frequentato i seguenti **<u>corsi di formazione e aggiornamento professionale</u>** su tematiche inerenti al sistema integrato 0-6, strumenti di mediazione pedagogica; gestione di gruppi di lavoro o comunque inerenti al tipo di intervento da svolgere per una durata pari ad almeno 18 ore:

Titolo:

…….....…

Durata (data di inizio e di termine frequenza) ...../...../..... - ……/...../.....
presso (indicare l'ente organizzatore)
…….....
Ore totali: ….....

Titolo:

…….....

Durata (data di inizio e di termine frequenza) ...../...../..... - ……/...../.....

presso (indicare l'ente organizzatore)

…….....

Ore totali: ….....

15 Di possedere le seguenti **esperienze professionali attinenti alle tematiche oggetto dell'incarico**:

- ❑ **Esperienza lavorativa** in un ambito professionale attinente alle tematiche oggetto dell'incarico:
  Specificare con una sintetica descrizione:
  ….....
  .....
  ….....
  Durata in anni: …..... dal ...../...../..... al ...../...../.....
- ❑ **Titolarità di insegnamenti di ruolo**, in discipline attinenti, presso università e accademie. *Specificare con una sintetica descrizione:*
  ….....
  .....
  ….....
  Durata in anni: …..... dal ...../...../..... al ...../...../..…

- ❑ **Attività di docenza come ricercatore di tipo A o B o come professore a contratto**, in discipline attinenti presso università e accademie. *Specificare con una sintetica descrizione:*
  ….....
  .....
  ….....
  Durata in anni: …..... dal ...../...../..... al ...../...../..…

- ❑ **Attività di formazione** pertinente in aree tematiche oggetto del presente Avviso *(corsi tenuti come docente/relatore per una durata pari o superiore alle due ore).*
  Specificare con una sintetica descrizione:
  ….....
  .....
  ….....
  Durata in anni: …..... dal ...../...../..... al ...../...../.....
- ❑ **Pubblicazioni** su tematiche attinenti (*inserire in dettaglio tutti i riferimenti*):
  ….....
  .....
  ….....

16 Di essere consapevole della veridicità delle dichiarazioni contenute nella presente domanda di ammissione di partecipazione alla selezione e di essere a conoscenza delle sanzioni penali di cui al D.P.R. 445/2000, in caso di false dichiarazioni;

17 Di accettare incondizionatamente le condizioni previste dall'avviso di selezione, dalle norme regolamentari dell'Ente, concernenti l'ordinamento degli uffici e dei servizi e le modalità di accesso agli impieghi;

18 In caso di dipendenti di altre Amministrazioni pubbliche, il rispetto degli obblighi in materia di svolgimento di incarichi extra-ufficio previsti dall'amministrazione di appartenenza, di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001 e successive modificazioni.

19 Di autorizzare il trattamento dei dati personali per le finalità di cui all'art. 6 dell'Avviso di selezione, nel rispetto della vigente normativa sulla protezione dei dati personali e, in particolare, il Regolamento Europeo per la protezione dei dati personali 2016/679, il d.lgs. 30/06/2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni, come modificato da ultimo dal d.lgs. 10/08/2018 n. 101.

20 Di essere consapevole che la mancata trasmissione degli allegati di cui all'art. 3 dell'avviso di selezione comporta l'esclusione dalla procedura.

Il/la sottoscritto/a chiede che ogni comunicazione relativa al concorso venga inviata al seguente indirizzo:……..... ……. o al seguente indirizzo e-mail/PEC: ……..….. e si impegna a comunicare al Settore Servizi Scolastici, le eventuali successive variazioni.

Alla presente allega:
- Copia fotostatica di valido documento di identità;
- Curriculum Vitae in formato europeo;
- (in caso di dipendenti di altre Amministrazioni pubbliche) dichiarazione attestante il rispetto degli obblighi in materia di svolgimento di incarichi extra-ufficio previsti dall'amministrazione di appartenenza
- Altro (specificare).....
.....
……, …… ….....
….....
(Luogo) (Data) (Firma)